



上海新聞出版職業技術學校
(上海新聞出版教育培訓中心)

挥洒汗水，收获荣耀！ 我校运动健儿创佳绩！

日前，2024年上海市学生阳光体育大联赛多项赛事落幕，上海新闻出版职业技术学校（上海新闻出版教育培训中心）的运动健儿们积极投入、奋勇争先，凭借着顽强的拼搏与不懈的努力，收获了一系列优异的成绩，在学校体育发展历程中留下了深刻且精彩的印记，有力地彰显了学子们良好的精神风貌和学校体育工作的扎实成效。

2024年度上海市学生阳光体育大联赛		
赛项	获奖	学校
2020版校园啦啦操示范套路（第三套） 示范花球——中学	一等奖	上海新闻出版职业技术学校
舞蹈啦啦操（花球）自选动作	一等奖	上海新闻出版职业技术学校
中职组女子羽毛球团体	一等奖	上海新闻出版职业技术学校
中职组女子乒乓球团体	一等奖	上海新闻出版职业技术学校
中职组啦啦操团体	二等奖	上海新闻出版职业技术学校
中职组男子羽毛球团体	三等奖	上海新闻出版职业技术学校



花球啦啦操示范套路比赛现场



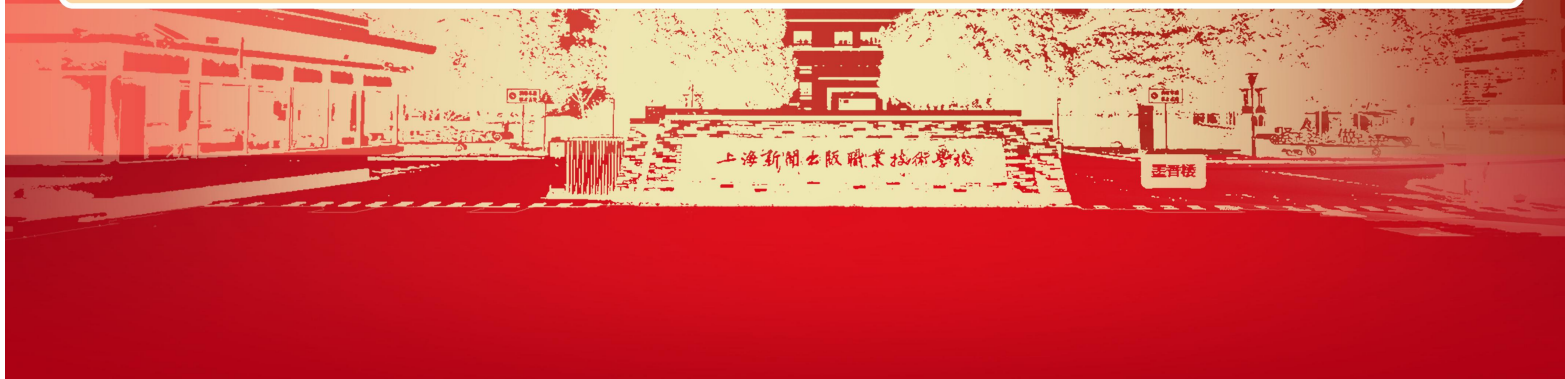
舞蹈啦啦操自选动作比赛现场



乒乓球比赛现场



羽毛球比赛现场





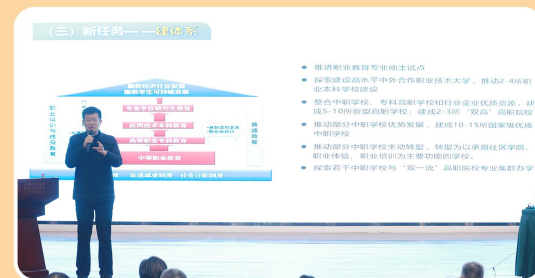
上海新聞出版職業技術學院
(上海新聞出版教育培訓中心)

聚焦“新”时代职业教育改革 共探发展“新”路径

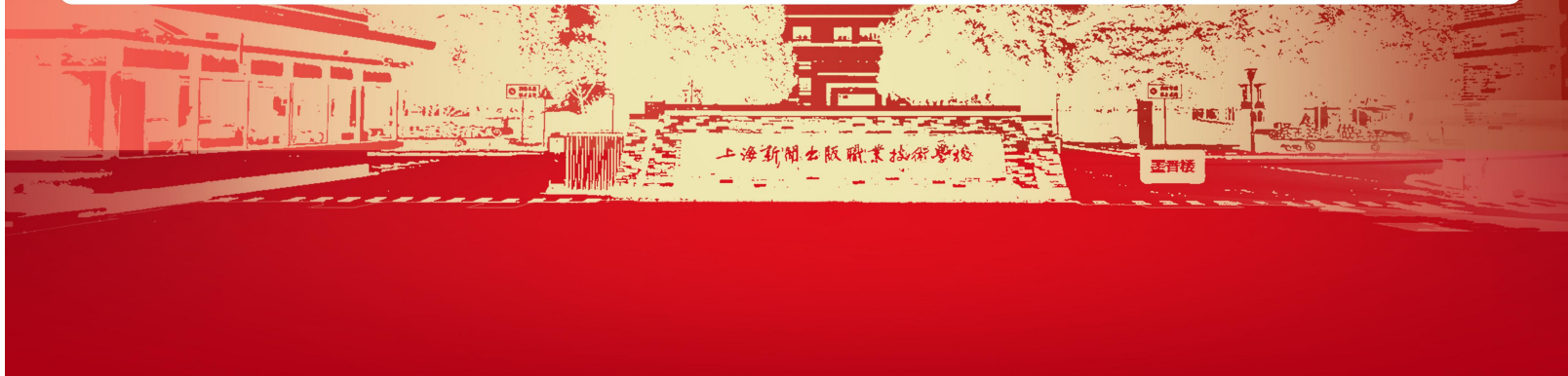
为了让广大教职工更好地了解职业教育的现状、发展趋势,锚定努力方向,学校举办了一场以《新时代职业教育改革的新形势、新任务》为主题的专题讲座。党委书记、校长、主任黄彬作为主讲,重点介绍了职业教育现状、发展的新趋势和新任务,并对上海职业教育发展提出合理化建议,与全体教职工共同探讨职业教育的本质与核心。

结合职业教育新形势、新任务,黄彬对学校发展提出了具体的方向和举措。在夯实内涵上,要紧密围绕“五金”——金专业、金课程、金教材、金教师、金基地建设,全面提升办学质量;在培训、质检工作方面,要积极拓展,主动寻求职业

教育与培训的结合点。黄彬强调,在“十五五”期间,要积极参与建设职业教育产教融合共同体、鼓励科研创新、做强品牌专业和课程,创新职业教育培训体系,推进职业教育国际交流。



会议现场





上海新聞出版職業技術學院
(上海新聞出版教育培訓中心)

以“美”育人 “声”入人心 这样的党史学习教育爱了

在新时代的浪潮中,如何创新党史学习教育形式,激发师生的爱党爱国热情,成为我们不断探索的方向。2月26日,学校举办了一场主题讲座《声乐党课——流淌在歌声中的党史》,将党史学习教育与美育相结合,融入课堂实践,落实到师生成长之中。现场,部分班级师生齐聚一堂,共同开启这场充满艺术魅力的党史学习之旅。

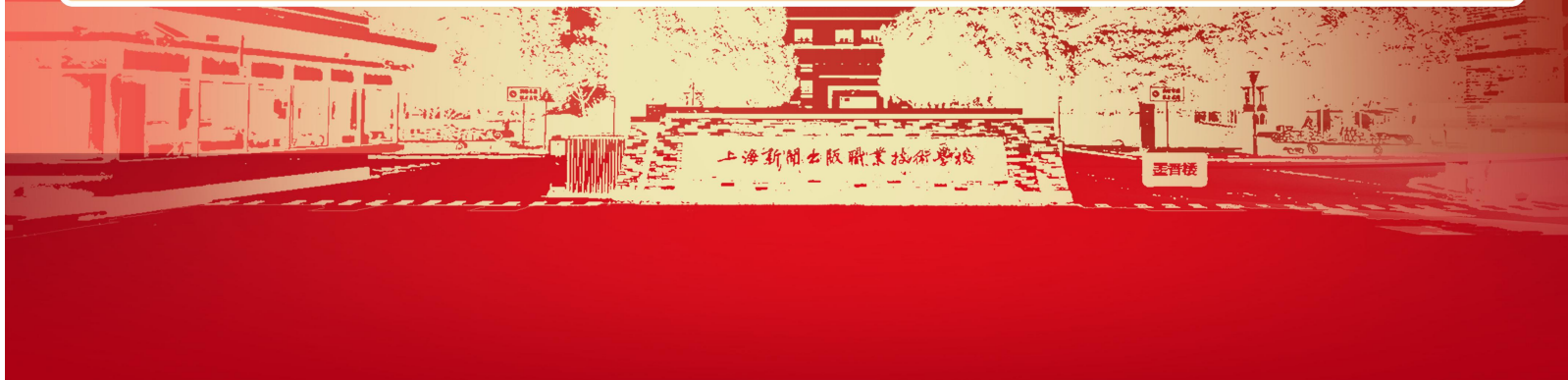
本次声乐党课邀请到了上海海洋大学美育兼职教授徐玉萍老师主

讲。课堂上,徐老师以歌叙史,用一首首经典红色歌曲串联起党的光辉历程。从《国际歌》的激昂开盘,到《十送红军》的深情不舍;从《义勇军进行曲》的热血呐喊,到《歌唱祖国》的豪迈赞歌;从《南泥湾》的艰苦奋斗,到《我和我的祖国》的深情告白……每一段旋律都承载着特定的历史记忆,每一句歌词都饱含着对党的深情。通过徐老师深入剖析歌曲创作背景与蕴含的精神内涵,大家仿佛穿越时空,重温党

的峥嵘岁月,真切感受革命先辈们的坚定信念与无私奉献。



徐玉萍老师授课现场





上海新聞出版職業技術學校
(上海新聞出版教育培訓中心)

怀揣炽热的梦想 迎接新的挑战与机遇

2月17日上午,学校举行“开学第一课”,党委书记、校长、主任黄彬出席活动并讲话。活动以图书馆报告厅主会场和班级分会场观看直播相结合的方式进行。

黄彬回顾了2024年,师生凭借扎实的技能和昂扬的精神取得了突破性成绩,获得了多项国家级、市级奖项。展望2025年新学期,他从DeepSeek谈起,勉励教师聚焦数字化转型发展,以钉钉子精神打造品牌优质课程。激励学生涵养创新意识和实践能力,以更敏锐的目光、更积极的姿态,拥抱变革。



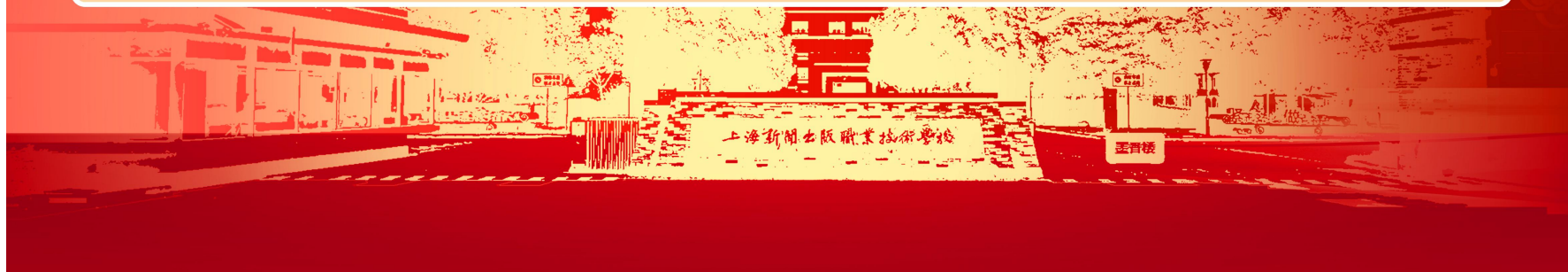
开学第一课主会场现场



班级分会场观看直播



他谈到,坚韧不拔、执着追求梦想的精神,是中国创造能够不断出圈的重要支撑,勉励师生锚定目标厚积薄发,写好新闻出版职业教育的满意“答卷”。





上海新闻出版职业技术学院
(上海新闻出版教育培训中心)

喜报！学校成功入选“上海市人工智能教育实验校”

近日，上海市教育委员会发布了《上海市教育委员会关于开展人工智能教育实验校试点工作的通知》，确定包括上海新闻出版职业技术学院等89所中小学(含幼儿园、中等职业学校)为“上海市人工智能教育实验校”。

学校将通过建设上海市人工智能教育实验校，全面提升师生的人工智能素养和技能，满足不同层次学生的需求；构建适应未来发展的学习环境和教学资源，促进教育创新；采用多样化的教学策略，提高教学效果和学生参与度；推动教学应用的实践，培养学生解决实际问题的能力；积极探索人工智能赋能新闻出版行业人才培养机制，形成可复制、可推广的创新实践案例和经验，助力职业教育数字化转型。



上海市人工智能教育实验校名单

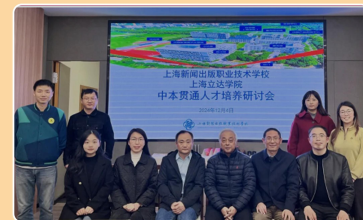
(部分学校名单)

上海市上海中学	上海市上海外国语大学
复旦大学附属中学	上海浦东外国语学校
上海交通大学附属中学	上海浦东外国语学校
华东师范大学第二附属中学	上海七宝中学
上海市静安区科技实验小学	上海南汇第二中学
上海市静安区科技实验小学	上海南汇第二中学
上海市静安区科技实验小学	上海南汇第二中学
上海市静安区科技实验小学	上海南汇第二中学

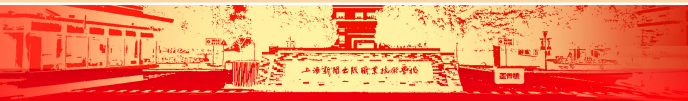
首个中本贯通专业试点来了！两校共谋人才培养“新”路径

2025年，学校将首次开展中本贯通专业，与上海立达学院贯通开设计算机科学与技术专业。新专业将如何培养人才？为深化中本贯通试点专业的合作，探索中职教育与本科教育有效贯通的新模式与新路径，近期，上海立达学院教务处处长焦中明一行来到学校，共同召开“3+4”中本贯通专业人才培养研讨会，会议由副校长郑亮主持。

通过交流，双方进一步明确中本贯通各阶段的教学目标，强调了理论与实践相结合的重要性。随后，双方就中本贯通实施细则、课程设置、教学资源配、人才培养方案修订及联合教研等多个议题展开讨论。未来，两校将继续深化合作，不断优化人才培养模式，为社会输送更多高素质、应用型的专业人才，助力学生实现从中职到本科的华丽转身，开启精彩人生新篇章。



现场合影



5支参赛队，5个金奖！

青年是创新的重要生力军。学校珍惜每一个为学生搭建的舞台，在学生管理部与各专业教研室的广泛动员下，全校师生组建了37支队伍参加第二届上海市职业院校学生创新创意大赛。数月的筹备，师生们围绕项目研发进行深入研究，从创意构思到作品完善，不断试验与优化，反复讨论与推演，历经校级初赛、市级复赛，最终5支队伍晋级市级决赛，最终荣获金奖5项！

作品名称：《伴我——抑郁症自助陪伴式服务APP设计》
学生团队：徐子涵、姚舜宜、季安琪、邓瑶、王丽卿
指导教师：毕红、赵芳芳



本作品的设计灵感来源于对心理健康日益增长的社会需求，旨在数字医疗时代为抑郁症患者提供便捷温暖的个性化服务。伴我APP致力于构建一个充满理解和关怀的安全空间，不仅普及科学的抑郁症知识，还提供有效的自助治疗工具。核心理念聚焦于“陪伴”与“自助”，通过温暖的界面和互动性强的日记，鼓励用户表达情感，同时帮助追踪情绪变化。伴我APP旨在成为患者的温暖伙伴，借助科技让抑郁症管理更便捷，同时促进社会对抑郁症的正面认识。

作品名称：《敦煌西游——一种可在线互动的数字展馆设计》
学生团队：朱佳悦、梁睿哲、胡巧奇、王添梁
指导教师：苏龙、秦子渊



本作品的设计灵感深植于《西游记》的奇幻精髓，力求在传统与现代之间架起一座桥梁。作品摒弃了单一的3D建模与VR/AR技术，转而融入插画再构、精心设计的空间布局以及细腻的氛围渲染等多元设计手段。通过手绘绘就数字插画，重现经典场景与角色，赋予它们新的生命与情感色彩；利用空间营造，模拟出取经路上的蜿蜒曲折与不同地域的风土人情；同时，通过光影、音效等画面渲染技巧，将观众带入一个既熟悉又新奇西游世界。这样的设计不仅保留了传统文化的韵味，更增添了互动性与参与感，让每一位访客都能在这场数字之旅中，深刻感受《西游记》的无限魅力。

作品名称：《启音世界APP功能设计——针对聋哑儿童教育APP》
学生团队：张姿邵、蔡媛媛、华佳怡、张悦祺
指导教师：毕红、吴芳文



当前聋哑儿童群体数量在我国日趋增多，但随着群体数量的增多，此类群体无法得到真正优质、公平的教育学习机会的问题也日益明显。基于此，团队设计了一款引导类的学习软件帮助聋哑儿童学习手语，重拾他们的学习兴趣，增强他们的学习主动性、积极性。此外，软件界面设计简洁明了，软件人物设计可爱、丰富。相信这些设计细节一定可以帮助学习者更好、更快速、更便捷地理解学习手语。

作品名称：《古道新韵 丝路印象——“一带一路”立体有声书设计》
学生团队：郑好、马宇涵、张奕菲、褚越
指导教师：毕红、赵芳芳



本作品是以丝绸之路为主题设计的一款立体书，内页包含了土耳其、新疆、西安、敦煌、塞尔维亚五个地区的代表建筑。将各个地区的文化特色与丝路元素相结合。采用插画风格表现丝绸之路的标志性建筑和文化特点。整体以暖色调和冷色调的撞色来呈现丝绸之路之路上古代商旅的辛劳、勇气和浪漫色彩，色彩对比鲜明，却又融合整体。

作品名称：《隧道书·穿越四时之诗》
学生团队：王佳雯、夏锦红、尤辰欣、林奕雷、刘佳宜
指导教师：韩越、阮筱双



本作品以四季流转为主题，巧妙地将教育、娱乐与互动体验融为一体。通过细腻的插图，生动地描绘出四季的独特风貌，中空隧道结构象征时间之旅。传递季节流转的情感色彩与独特氛围；精选与立春、立夏、立秋、立冬相关的诗词，引领读者在阅读和互动中感受穿越四时之诗的神奇之旅，领略到国学文化的博大精深，提升产品的教育价值。

恭喜！他们在这项有“未来”味道的比赛中获奖

近日，2024年“未来杯”上海市高中阶段学生课外活动竞赛落下帷幕。上海新闻出版业技术学校（上海新闻出版教育培训中心）3支团队6名学生分别在科技创新大赛、社会实践项目大赛中，收获2个二等奖和1个三等奖。“未来杯”竞赛舞台激励新闻出版学子投身社会实践、培育创新精神、注重团队协作，展现强国一代的使命担当。

序号	项目名称	指导教师
1	《未来杯》上海市高中阶段学生课外活动竞赛项目大赛	王佳雯、夏锦红、尤辰欣、林奕雷、刘佳宜
2	《未来杯》上海市高中阶段学生课外活动竞赛项目大赛	王佳雯、夏锦红、尤辰欣、林奕雷、刘佳宜
3	《未来杯》上海市高中阶段学生课外活动竞赛项目大赛	王佳雯、夏锦红、尤辰欣、林奕雷、刘佳宜

“未来杯”上海市高中阶段学生课外活动竞赛由团市委、市教委、市学联联合主办，是从组织育人、实践育人角度出发，由市、区、校三级联动打造的市级实践项目平台。旨在加强高中阶段学生思想政治引领，助力上海加快建设具有全球影响力的科技创新中心，助力青年发展型城市建设，引领高中阶段学生会在社会课堂中受教育、长才干、作贡献。

序号	项目名称	指导教师
1	《未来杯》上海市高中阶段学生课外活动竞赛项目大赛	王佳雯、夏锦红、尤辰欣、林奕雷、刘佳宜
2	《未来杯》上海市高中阶段学生课外活动竞赛项目大赛	王佳雯、夏锦红、尤辰欣、林奕雷、刘佳宜
3	《未来杯》上海市高中阶段学生课外活动竞赛项目大赛	王佳雯、夏锦红、尤辰欣、林奕雷、刘佳宜

作品名称：《集社·云镜——中国装帧艺术线上博览馆》
学生团队：曹怡敏、黄言奕、梁睿哲
指导教师：苏龙、秦子渊、于蓉



“集社·云镜”项目是一个匠心独具、可个性化定制的线上博览馆，精准定位于教育、出版、设计等领域的用户群体，宛如一座桥梁，巧妙融合现代科技与传统文化，将印刷、出版、装帧、设计四大模块完美汇聚于一体，是一个活力四射、集文化传承、知识共享、创意交流于一身的多元社区。其诞生源于一个美好的愿景：为每一位用户开启一扇通往无限文化可能的璀璨之门。

作品名称：《“芯能力”——新一代高性能毫米波芯片智能头盔》
学生团队：沈思琪
指导教师：王廷鹏



该项目以创新科技为核心，旨在提供一款集安全防护、智能功能与轻便设计于一身的头盔产品。通过集成安卓智能系统、骑行记录、语音交互、导航、电话拨打、雷达监测等先进技术提升骑行体验，满足从日常通勤到专业骑行的多元化，打造智能骑行设备领域的领先品牌。

作品名称：《对网络暴力说不——一项基于暑期实践的网络暴力问题调研报告》
学生团队：胡斌、潘敏媛
指导教师：荆鲁



该课题致力于加强网络暴力治理法治化研究，结合问卷调查、走访、交流座谈等多种调研方式，深入剖析网络暴力的成因与危害及其法律规制，旨在唤起公众对网络暴力的认知与警惕，共同守护网络世界的和谐与稳定。