

凝心铸魂勇担当 颗颗红心永向党

——学校新时代爱国主义教育实践案例

上海新闻出版职业技术学校

概要:

新时代加强爱国主义教育，既是振奋民族精神、凝聚民族力量的现实需要，也是决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴中国梦的迫切要求。加强职业学校爱国主义教育，才能推动职业教育高质量发展，上海新闻出版职业技术学校一直致力于面向学生的多维度、多形式的爱国主义教育，受到学生的普遍欢迎，取得一定的育人成效。

一、背景情况

（一）落实中共中央、国务院发布的《新时代爱国主义教育实施纲要》

《新时代爱国主义教育实施纲要》指出，爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富。加强青少年爱国主义思想教育，既是固本培元、凝心铸魂的必然要求，也是青少年关键人生成长阶段的精神养料。

（二）落实立德树人根本任务，引导学生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观

立德树人，德育为先。用爱国主义知识武装学生的头脑，用爱国主义情怀感染学生的心灵，用优秀传统文化浸润学

生的灵魂，使其自觉延续文化基因，增强民族自尊心、自信心和自豪感，从而树立正确的三观，夯实安身立命之本。

（三）创新职业学校思想政治教育模式，推进新时代职业教育高质量发展

职业学校的思想政治教育要遵循职业学校学生认知发展规律，开发遴选学生喜闻乐见的德育课程资源，因材施教，建设学生真心喜爱、终身受益、体现职业教育特点的思想政治教育新模式，为职业教育学生的终身发展奠定良好基础。

二、主要做法

上海新闻出版职业技术学校着力培植学生的家国情怀，坚持爱国爱党爱社会主义的高度统一，引导学生自觉践行社会主义核心价值观，让颗颗爱国心化为拳拳报国志，勇于担当，不畏艰难，斗志昂扬，展现了蓬勃向上的精神风貌。目前，学校开展的爱国主义教育实践活动主要包括：

（一）拓宽爱国主义教育的实施载体，营造爱国主义文化氛围

学校把爱国主义教育载体划分为现实载体、环境载体、活动载体和人物载体 4 种形式，并充分利用不同形式爱国主义的实施载体，营造浓郁的爱国主义文化氛围。

组织学生赏析如《建国大业》、《建党伟业》、《建军大业》等爱国主义影片，学生充分了解共产党革命前辈的光辉事迹。组建学校国旗护卫队，每周升国旗唱红歌，营造爱国主义的仪式感。在今年国庆节，早上 8 点整，所有住宿学

生都穿着整齐的校服，手中挥舞着五星红旗，唱着《歌唱祖国》，恭敬地站在学校操场，举行庄严的升旗仪式，以庆祝伟大祖国的生日。而这样的升旗仪式，从周一到周五，从不缺席。学生一天的学习生活，就是从升国旗唱国歌开始的。创建“四史学习”小组，学生在四史学习交流中接受爱国主义思想和精神的感染、熏陶；组织同学实地参观红色革命根据地，如陈云纪念馆、中共“二大”会址纪念馆、中华艺术宫等，都留下同学们的活动足迹。通过实地参观，让学生近距离感受革命先辈浴血奋战，体悟他们为创立新中国而努力的历程，接受思想的洗礼。通过以上活动的开展，学生的思想得到锤炼，心灵受到震撼，养成了正确的人生观、世界观和价值观。

（二）弘扬优秀传统文化，丰富学生思想道德教育内容

学校把优秀的传统文化内容，作为学生思想道德教育内容的重要补充，结合学生的特点，开展如传统文化讲座、国学交流会、国学诵读等活动，规范学生的行为，涵养学生高尚人格，树立远大志向。

学校定期组织学生参加传统文化讲座，内容从春秋百家争鸣，到唐宋明清科技文化发展等，让学生知史、明史、懂史。在清明节、端午节、中秋节、春节等传统节日来临之际，学校举办各种活动如祭扫烈士墓、包粽子、中秋诗会、包饺子等，让学生切实体会传统文化习俗。学校还开办社团课——国学社，把《大学》、《中庸》、《论语》和《孟子》作为

学生传统文化教育的重要内容之一，结合本校学生的特点，进行行为养成教育试验，旨在规范学生的行为，养成良好的道德行为规范，培养高尚人格，树立远大志向。实践证明，经过国学思想的洗礼，同学们的思想觉悟有了极大提高。

（三）开展团队拓展活动，促进学生心理健康

学校在每周五下午定期组织学生参加团队拓展活动，也是学生的一次“狂欢”活动，他们可以尽情地跑，尽情地跳，尽情地笑，释放青春热情。团队拓展活动不仅能够增强学生的团队协作能力，而且提高了学生户外生存的技能，展现了蓬勃向上的青春力量。1909 班学生李喆祥说：“团队拓展活动让我这个小个子也迸发了无限的宇宙能量，和同学们一起玩真的太开心了！”班主任发现，经过团队拓展活动，学生之间的矛盾摩擦减少了，学习劲头更足了，锻炼的人越来越多了，沉迷于手机的同学也走到了运动场，他们活跃的身影，昭示着一颗颗积极向上的心灵。

（四）贯彻执行“四个一”活动，提升学生综合素养

学校各班级贯彻落实“四个一”活动，其主要内容是：一小时运动、一小时阅读、一小时技能、一小时劳动。如，2013 班中班级每天的时间表精确到分钟，清晨 15 分钟运动，15 分钟内务整理（劳动），20 分钟国学诵读；下午放学后，45 分钟运动，20 分钟教室卫生打扫 1 小时画画（技能），25 分钟宿舍卫生打扫，睡前 40 分钟阅读。这样满满的时间安排表，不仅充实了学生的课余时间，而且让他们时时刻刻

有事情做，德智体美劳各个方面全面发展，同时养成珍惜时间的好习惯。

（五）举办多彩社团活动，涵养学生爱国品格

学校开设了多个社团，让学生充分发挥自己所擅长的技能。既有陶冶情操的国学社、弈棋社、国旗社，也有运动类的篮球社、羽球社、乒乓球社，还有技能类的播音社、写阅社、舞蹈社等等，每个学生都可以通过社团活动展现自己的文明风采和青春活力。国旗社是爱国主义情感最浓烈的地方，每个训练队员从身体到心灵，从清晨到黄昏，接受全方位的洗礼。唱军歌《祖国不会忘记》，站军姿 15 分钟，跑步 15 分钟，还有俯卧撑、单双杠、走正步……教官跟学生一起，胸怀祖国，守护国旗，红心向党，练就一身过硬本领，以期报效国家和人民。

（六）创新教学形式，培植学生家国情怀

为时代画像、为时代立传、为时代明德。学校把爱国主义作为语文教学常写常新的主题，不断拓展语文教学活动的内涵和外延。红色主题“课本剧”活动是学校德育教研室开展的一项以语文、历史、艺术、思政等学科为载体的学生活动，旨在引导学生关注红色主题，学习“四史”，挖掘课本素材，理论联系实际，自觉创作讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄的优秀作品，唱响爱国主义主旋律。

三、经验启示

学校注重对学生进行爱国主义教育，积极拓宽并改革教

育手段，选择学生喜闻乐见的方式，以“润物细无声”之力，创爱国主义教育之成效。主要的经验总结为两点：

一是突出载体重点推进，齐抓共管共参与，凸显文以化人。爱国主义教育活动的效果如何，载体很关键。在具体实践中，学校突出载体建设，把握重点环节，积极开展形式多样、内容丰富、师生喜闻乐见的活动，不断推动了爱国主义教育向纵深发展。

二是打造爱国教育周，健全活动制度，形成长效机制。学校在活动注重发挥学生作用，以点面结合的形式开展工作。日后将会在爱国教育周中注重融入专业特色，与各团支部的建设有机结合，多措并举，进一步扩大活动教育辐射面，让师生在参与中激发爱国情，强化爱国志，不断增强获得感、幸福感、安全感。