

遵义市职业技术学校专业设置与结构调整优化方案

为了更好地适应遵义经济社会发展需要,积极响应《国家中长期教育改革和
发展规划纲要(2010—2020年)》、《教育部关于深化职业教育改革 全面提高人
才培养质量的若干意见》、《贵州省现代职业教育体系建设规划(2013—2020年)》
和《贵州省职业院校管理水平提升行动计划(2016—2018年)实施方案》文件
精神,优化专业设置与结构调整,推进专业建设规范化。“十三五”期间,全市职
业教育坚持“优化结构、提高质量、聚焦脱贫、服务发展”的总要求,努力实现
职业教育办学理念先进、办学条件优越、师资队伍坚实、课程改革优化、辐射能
力增强、办学特色鲜明、评价机制健全,实现贵州创一流、西南走前列、全国有
影响的奋斗目标。依据《遵义市关于进一步规范全市中等职业学校专业开设的通
知》要求,根据专业调研结果,制定学校专业设置与结构调整优化方案,着力推进
专业建设,创建专业教学特色,更好地适应区域经济社会发展需要。

一、指导思想:

根据《贵州省国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》和《遵义市国民
经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》,找准学校定位,紧贴市场,进行现有
专业的整合、转并、改造,注重技能、强化实训,注重发展优势、打造品牌,做
到优存劣汰,极力将传统优势专业做精做强,加强重点专业建设,打造精品专业,
并以此为抓手深化学校的教学改革,达到学校办学的规模和质量协调发展,优化
教育教学质量与效益,培养德才兼备的中等职业技能技术人才,主动服务区域经
济需求和满足社会发展需要。

二、总目标和主要任务:

到2020年,形成多岗位能力协调发展的完善的专业框架,专业设置与人才
培养符合社会需要,办学质量显著提高,学生就业对口率稳步提升,培养大量合
格的现代制造及汽车维修行业中、初级技能人才,积极为本地经济建设服务。巩
固数控专业在全市乃至全省同类中职学校的示范作用。

(一) 人才培养目标:

把工学结合、校企合作作为人才培养模式改革的重要切入点,树立学生是学
校品牌的理念,真正培养出有良好的职业道德、较强的专业技能、具备可持续发

展的学习与适应能力的高素质技能型人才。将学生培养成全面发展，具有综合职业能力，在生产服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才。德育教育体现在“爱岗敬业、诚实守信”的职业道德；有强烈的社会责任感；具有基本的科学文化素养，有继续学习的能力和创新精神；专业技能培养多样化，实现“精一门、会两门、懂三门”，毕业双证书获得率达 98.6%以上；有较强的非专业能力。

（二）课程建设目标：

构建基于工作过程的课程体系，以就业为导向，以能力为本位，以岗位需要和职业标准为依据，以提高学生综合职业能力和服务终身发展为目标，对接职业标准，调整课程结构、更新课程内容、创新教学方式，构建适应经济社会发展要求、体现终身教育理念的课程体系。

（三）实训基地建设目标

本着提升质量、争创一流的原则，通过校企合作共建方式，在完善现有实训室内涵建设的同时，计划三年内再新建 1 个电梯实训室及 1 个楼宇智能化实训室；用于满足机电设备安装与维修（电梯方向）专业及楼宇智能化设备安装与运行实习实训的需要，使校内基地完全满足学生在校内实行工学交替的需要。按照“互利互惠、合作共建”的思路，三年内增加 4 个校企合作单位，校外基地完全满足本专业学生跟岗和顶岗实习需要。

（四）师资队伍建设目标：

推进教学能手、学科带头人建设，提高骨干教师业务水平与学术水平；加强与企业的交流与合作，送教师到企业锻炼，提高教师的社会能力和适应能力；聘请企业行业专家从事教育教学工作；加强师德教育，提高教师为人师表、敬业爱生、教书育人的自觉性；通过转变教育观念，进行素质教育，提高实践能力，培养创新意识等打造一支专兼职结合，结构合理，具有较高教学水平和较丰富实践经验的“双师型”教师队伍。

（五）校企合作、工学结合运行机制建设目标：

吸引和引导企业、行业参与，采用联合、共建、融合等方式将工学结合校企合作贯穿于整个教育教学全过程，构建贴近专业的具有特色的合作模式——生产与教学融合，学校和企业共赢。围绕市场办专业，针对就业岗位群进行技能训练，在工学结合校企合作模式运行机制方面进行大胆的探索。

（六）教学质量保障体系建设：

为了全面提高教学质量,要加强教学质量管理工作,切实抓好教学质量考评工作,制订《遵义市职业技术学校教学质量考评方案》及教学质量考评制度,成立教学质量管理工作专家组,加强对教学工作检查、督导,加大教学质量考评力度。聘请学校德高望重的老领导、老教师及企业行业专家制定教学质量评价体系,指导教学质量考评工作,以适应“工学结合”的培养模式。

三、前后的专业设置结构框架：

遵义市职业技术学校调整前专业结构

数控专业部

机电技术应用

数控技术应用

模具设计与制造

电气运行与控制

电子技术应用

汽车运用与维修

学前教育部

学前教育

计算机专业部

计算机平面设计

计算机应用

计算机网络技术

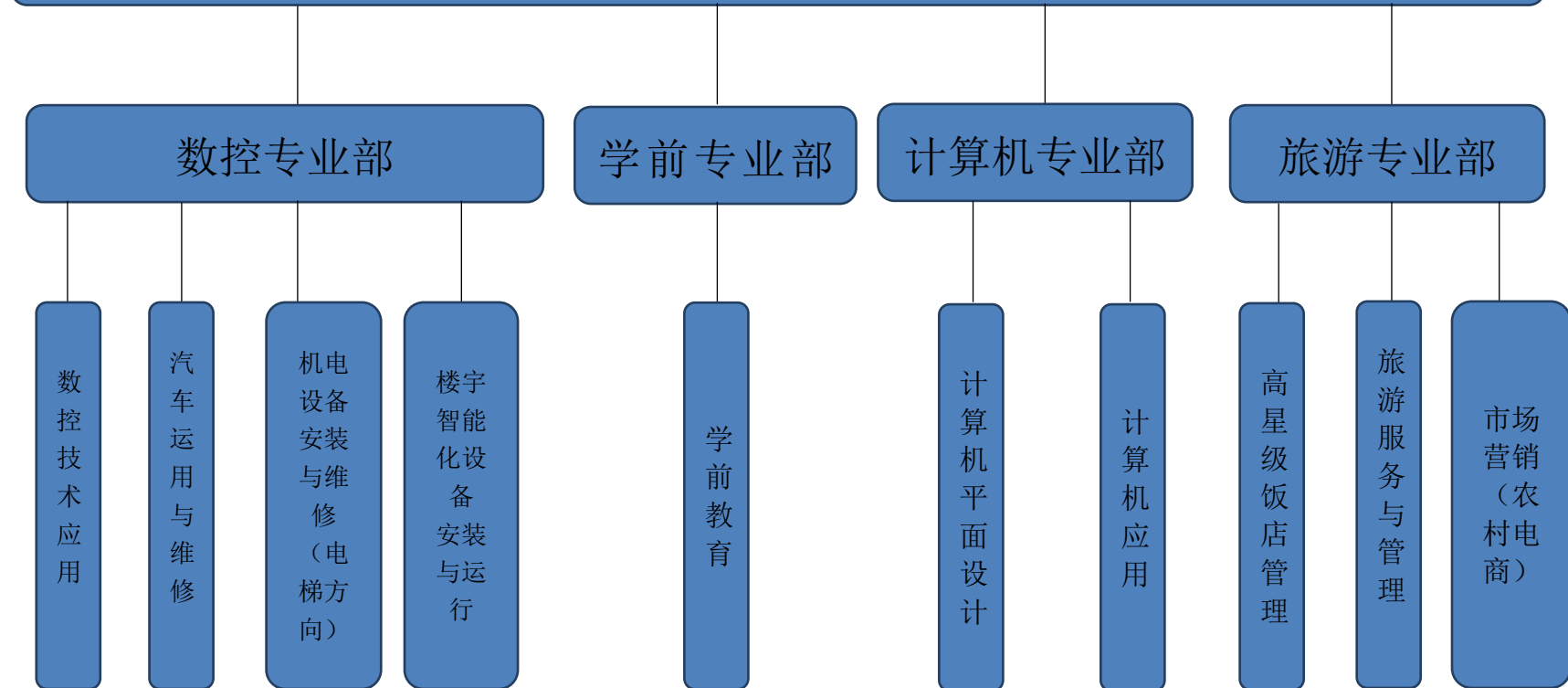
旅游酒店专业部

酒店服务与管理

旅游服务与管理

市场营销

遵义市职业技术学校调整后的专业结构



四、专业建设主要措施：

（一）专业培养模式：

实施“项目驱动、学用一体”人才培养模式

在人才培养模式上，变教师讲，学生听，为做中学、学中做的教学模式，采用符合职业教育发展规律的，“理实一体化教学，技能与岗位结合，能力与就业结合”即理论与实训不分家，经过校内的技能培养和校外的工学交替、顶岗实习，将学生的能力培养与就业岗位对接。将人才培养分为三个阶段：基本技能训练、结合岗位需求的跟岗实习、校外顶岗实习，完成从理论到应用型技能人才的培养。在日常教学中将素质教育、心理健康、职业道德和能力、就业指导与创业教育贯穿到整个人才培养全过程。形成领导重视，责任明确、分工合理、全员参与育人的素质教育新局面。

1. 修订和完善本专业人才培养方案。深入企业行业一线，做好需求分析及工作过程分析。将收集到的相关分析报告整理、归纳、总结与汇总，形成调研报告，探索并逐步建立与工学结合人才培养模式相适应的管理办法、规章制度。与企业行业共同开发出基于工作过程、能体现职业特色的人才培养方案。

2. 实行产学结合，工学结合，顶岗实习。高度重视实践教学环节，把实践性教学贯穿于人才培养的全过程，在专业教学计划中进一步加大实践教学比例。

3. 实行订单培养，根据企业行业提出的用人需求和培养特点，企业和学校共同确定课程开设，学校提出教学计划，学校和企业共同实施。在教学中直接引入企业文化和职业要求，在校学生作为学生和企业准员工的双重身份进行学习、见习，实现学校与企业的深度合作。

4. 进一步推行“双证书”制度，构建学历教育与认证培训一体化的人才培养方案。积极探索国家职业标准与相关课程有机结合的途径和方式，把职业教育与职业资格证书鉴定有机结合起来，使学生在获得学历证书的同时，顺利获得相应的职业资格证书。

（二）专业师资队伍建设：

加强师资队伍建设，用三年时间打造一支以专任教师为主，兼职老师为补充的比较充裕的师资队伍，进一步完善和落实教师顶岗实习制度，努力使具有行业实践经验的“双师型教师”比例超过 80%，高级职称教师比例超过 30%。加强校际交流和校企交流，提升教师专业能力，引进一批有行业资深经历的高水准人员充实专业教师队伍。确保每个专业有 1—2

名在课程建设、教学实践等方面发挥引领示范作用的教师,2—4 名学科带头人。努力建设一支兼具专业教学、项目科研、大赛指导和勇于改革为一身的高水平专业教师队伍。

具体措施如下:

①利用校企合作关系,聘请相关行业及企业的技术骨干和能工巧匠担任兼职教师并建立兼职教师库。

②建立考核机制,加强兼职教师管理。建立兼职教师年度考核制度,确定考核标准,定期进行效果验收,实行优秀奖励制、末位淘汰制,确保兼职教师队伍的质量。

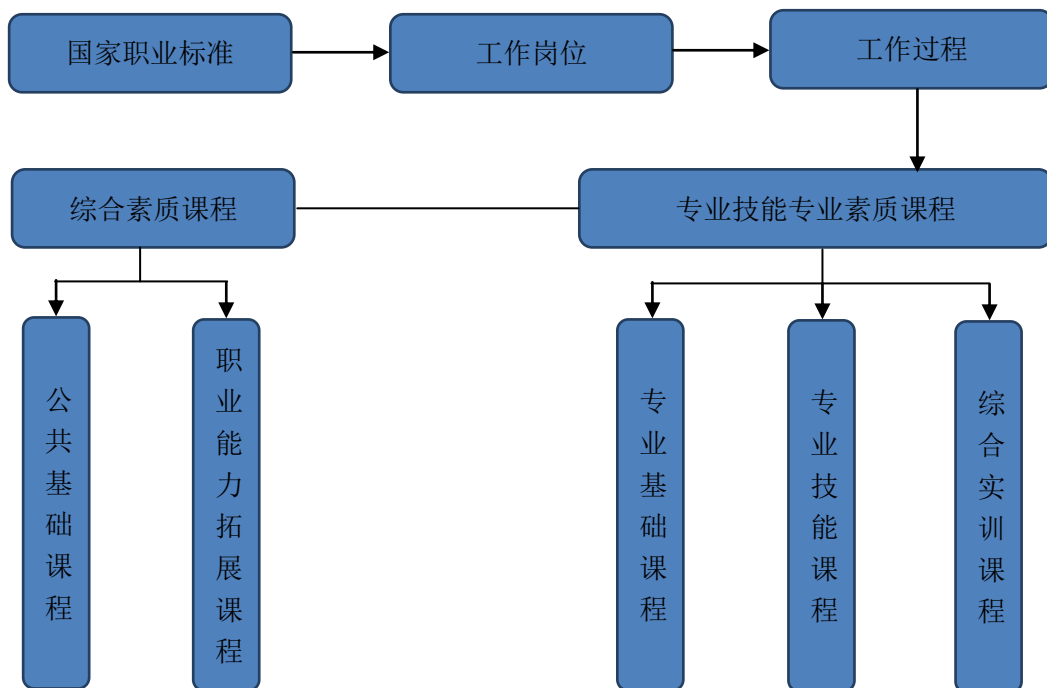
(三) 专业课程建设:

构建以职业能力标准为基础的课程体系,将技术领域与职业岗位所需的关键能力培养融入专业教学体系中,将职业资格标准融入到课程标准中,按照行业能力标准,与企业行业合作开发课程。

具体措施如下:

①针对相关行业的发展状况,与企业共同开发出基于工作过程、能体现职业特色的、适应市场发展要求的人才培养方案和教学计划,对专业的课程设置、课程内容等进行不断调整和优化。

②根据各专业的培养目标和国家职业标准,结合企业对职业岗位能力的需求,以工作任务和项目为主线确定课程结构,构建基于企业工作过程,以项目课程为主体的模块化课程体系,课程结构以公共基础课程模块、职业能力拓展模块、专业基础课程模块、专业项目课程模块、综合实训模块构成。



（四）专业实训条件建设：

1. 控专业部：计划三年内再新建 1 个电梯实训室及 1 个楼宇智能化实训室；用于满足机电设备安装与维修（电梯方向）专业及楼宇智能化设备安装与运行实习实训的需要，使校内基地完全满足学生在校内实行工学交替的需要。按照“互利互惠、合作共建”的思路，三年内增加 4 个校企合作单位，校外基地完全满足本专业学生顶岗实习需要。

2. 计算机专业部：计划三年内再新建 1 个摄影摄像实训室及 1 个室内设计实训室；两年内再建立一到两个工作室，用于满足计算机平面设计及计算机应用专业实习实训的需要，使校内基地完全满足学生在校内实行工学交替的需要。按照“互利互惠、合作共建”的思路，三年内增加 1-2 个校企合作单位，校外基地完全满足本专业学生顶岗实习需要。

3. 学前教育专业部：进一步加大实训设备的投入，2018 年建成幼儿园课程教法微格实训室两间（含所需软硬件设施两套），完善大琴房多媒体授课系统安装，增设小琴房监控系统及管理系统。建立学前专业部初步的数字化课程资源库。积极开拓和利用校外实训条件，与早教机构，幼儿园建立长期合作协议，资源共享，互通有无。完善和改进校外实习管理制度，并定期召开实习工作会，建立相关实习管理部门，配备 1 名专职人员进行校外实习基地的联络及管理。

4. 游专业部：计划三年内新建 1 个酒店实训基地新建一个企业模拟沙盘实训室，一个电商经营实训室，使校内基地完全满足学生在校内实行工学交替的需要。按照“互利互惠、合作共建”的思路，三年内增加 3-4 个校企合作单位，校外基地完全满足本专业学生教学见习、教学实习、顶岗实习需要。

具体措施如下：

①高标准建设校内实训基地，把校内实训基地建成集技能鉴定、素质教育、承办大赛、教学实践、企业生产、社会培训等功能为一体的实训基地。

②充分整合企业的优质教学资源，建设适应专业技能培养的校外实训基地。

（五）质量保障体系建设：

改革以学校和课堂为中心的传统评价模式，健全评价体系，建立由学校、企业、学生、家长构成的“四方”教学质量评价体系。变封闭式评价为开放式评价，注重学习过程评价，

对不同的学习内容，采取不同的评价形式。实现评价的内容扩展化，评价的方式过程化，评价的主体多元化，以适应工学结合人才培养模式的实施。

具体措施如下：

①制订《遵义市职业技术学校教学质量考评方案》及教学质量考评制度，成立教学质量专家管理专家组，加强对教学工作检查、督导，加大教学质量考评力度。

②与企业共同制订和完善学生校外教学实习和顶岗实习的考核制度。采取表现式、过程式的评价方式，对学生在完成工作的过程中表现出的参与意识、合作精神、解决问题分析问题的能力、专业技能等进行综合评价。

（六）组织、经费、后勤服务等保障措施

为了确保我校专业结构调整与优化工作的顺利进行，特采取如下保障措施。

1. 加强组织领导

1. 成立专业结构调整与优化领导小组，校长黄维灿同志担任组长，邀请相关企业负责人加入领导小组，责任落实到人，确保专业建设的有序实施；积极主动解决实际困难和问题，完善矛盾纠纷排查化解机制。

（2）成立专业建设工作小组

在专业结构调整与优化领导小组的领导下，成立专业建设工作小组，由分管校长任组长，各专业部主任任副组长。每个项目都要明确具体的责任人，明确项目建设组成人员，并对具体建设目标作详细的分解，落实具体要求，做到任务到人、责任到人。

（3）实行层层责任制

本专业建设实行组长负总责、专业组负责人具体负责的责任机制，监督过程管理，落实目标考核，确保创建工作事事有人抓，事事有人管。

2. 健全工作机制

（1）制订科学的工作计划

制订科学的工作计划，认真规划部署。要在专业建设指导委员会的指导下，制定详细科学的工作计划，确保专业结构调整与优化工作规范有序地进行。

（2）建立严格的工作制度

建立严格的工作制度，确保专业结构调整与优化工作顺利进行。要严格落实工作制度，确保专业结构调整与优化在制度的规范下实施。

（3）建立项目建设监督机制

加强经费管理，勤俭办学，严禁铺张浪费，建设节约型学校。坚持依法理财，严格执行国家财政资金管理法律制度和财经纪律。加强学校财务会计制度建设，完善经费使用内部审核和控制制度。专业结构调整与优化工作经费以自筹为主，积极争取财政支持和企业的投入，专款专用。

3. 确保经费投入

学校三年内计划投入450万元用于专业结构调整与优化工作。学校将确保专业建设项目经费按时足额到位，使用严格计划、严格监控、严格落实，确保产生最大的建设效益。

4. 加强后勤服务

学校将进一步树立教学为中心的战略思想,改革后勤管理,建立以岗位为中心的工作责任制,推进绩效考核,提高后勤人员的工作责任心,引导后勤人员对“专业结构调整优化”工作重要性、紧迫性的认识,努力工作,为教学一线提供优良服务。

遵义市职业技术学校

2017年6月20日