

2018 年度上海职教联盟成员 上海新闻出版职业技术学校案例

帮扶省市：贵州省遵义市

帮扶时间：2018 年

文档生成：2018 年 11 月 5 日

目录

一、对口帮扶工作基本情况.....	3
二、基于教师在线发展类课程资源库建设为例的对口帮扶主要工作、做法及成效.....	4
1. 对口帮扶主要工作及做法.....	4
2. 对口帮扶的成效.....	5
三、基于教师在线发展类课程资源库建设为例的对口帮扶工作中存在的问题及后续思考.....	5
1. 存在的问题.....	5
2. 后续思考.....	6

一、对口帮扶工作基本情况

根据教育部教师工作司 2018 年发布的《教育部教师工作司 2018 年工作要点》中提出的六大方面以完善教师队伍建设顶层设计，做出深化教师工作改革总体部署，旨在造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍的文件精神，为更好地帮助遵义地区中等职业院校提升师资水平，上海新闻出版职业技术校（下文统一为“新闻出版学校”）积极配合联盟带教三名“影子校长”学员，以走进“思南书局”企业实践课堂的方式为校园开放日活动画上点睛之笔。

新闻出版学校通过半年时间积极开展前期调研，深入贵州遵义地区四所中职院校了解实际需求，多次开展交流研讨，最终决定通过学校现有在线学习平台（新闻出版知识在线），为当地教师提供免费在线学习课程，通过远程学习的方式，帮助当地教师补充学习资源，开拓视野，学习新知，指导教学，积极打造适用于当地教师终生发展的在线资源库。（资源库年底前将投入适用，目前还在最后的优化阶段）

二、基于教师在线发展类课程资源库建设为例的对口帮扶主要工作、做法及成效

1.主要工作及做法

(1) 需求调研：遵义当地职校建设情况调研

不同地区、不同学校需求会有所不同，所以为了便于开展对口帮扶工作，满足中职学习教师发展需求，对遵义当地的职校建设情况进行调查是非常有必要的。本次调研通过实地考察、走访学校及问卷等多种方式多方面搜集信息，以期全方位、多方面的了解情况，便于针对需求提供具体的帮助。

(2) 资源建设：教师发展类在线课程资源库建设

根据当地需求，有针对性的建设相应的提升教师能力和综合素养的课程资源，这是本次对口帮扶的重要工作。本次教师发展类课程的建设是通过校企合作来完成的。一是企业有丰富的课程资源，可以快速获得所需要的课程。二是企业有专业的课程团队可根据需求及时的调整和更新课程内容，保证课程符合帮扶地区的需求。三是企业拥有丰富的名师资源和图书、期刊、专题资源，这都极大的方便老师快速获取资源并进行学习。

本次教师发展类课程共建设了 7 大类 15 门课程，包含专业知识、专业能力、师德师风、信息技术、职教理论、人文素养和信息化教学等与教师专业能力提升和发展息息相关的课程门类，共计 222 学时。

(3) 在线学习：帮助遵义教师顺利完成平台课程的在线学习

从企业引进部分优质课程资源，完成课程资源与新闻出版知识在线平台对接，遵义教师通过新闻出版知识在线平台进行在线学习。

(4) 咨询服务：在课程学习过程中解决教师平台使用等问题

在对口帮扶过程中，对教师在平台上进行在线学习时遇到的各种问题进行解答，以保证教师们能顺利完成课程的学习。

(5) 增值服务：行业学习资源的免费共享

在学校提供的平台上，还将免费共享新闻、出版、印刷、发行等相关行业学习资源，能进一步拓宽教师的视野，满足一定的延展学习所需。

2.对口帮扶的成效

(1) 提升了教师专业知识和能力

通过学习教师在教学设计知识与能力、信息化工具合理应用于课堂的选择与使用能力上都有所提升。

(2) 促进教师教科研成果质量的提升

通过教育教学研修方法、论文写作规范等课程的学习，老师对学术论文的写作有的认识，同时提升了科研成果的质量。

(3) 提升教师的综合素养

通过中华优秀传统文化等人文素养类课程的学习加深了对国学文化的认识；通过领域知识的学习提升了教师专业能力；通过信息化教学类课程的学习提高了教师对信息化教与学的认识并能有效指导实践。

三、对口帮扶工作中存在的问题及后续思考

1.存在的问题

(1) 老师间缺少互动交流

在线学习方便老师根据自己的时间来安排学习，不用大家一起集中时间进行。就是说在线学习可以个人随时进行，不同老师有可能不同时在线，与此同时产生的问题就是老师与老师之间缺少实时的学习交流互动。

(2) 网络不稳定

在线学习完全依托于网络，如果网络稍有不稳定就会影响课程视频的观看学习，导致学习体验不好。

2.后续思考

考虑引进移动端，功能上增添教师互动交流小组，方便教师随时进行交流。配合 PC 端共同为老师服务，这样可以在某种程度上解决网络不稳定的情况下，可以用手机随时随地选择可用的网络进行观看。

优化课程资源模式，打造统一的 MOOC 学习方式。MOOC 平台有详细的学习流程管理，不仅安排了视频授课、疑难答疑、互动交流，还包含有多种检验学习效果的方法内容，例如课后的作业与练习、课程考试、获取学分和可颁发合格证书等。一门优秀的 MOOC 课程，其影响力除本地区外，可以辐射全国、乃至其它国家或地区。

希望通过打造这一教师发展类课程资源库，能长效服务于当地教师的继续教育和终生学习。