

上海新闻出版职业技术学校  
2017 年度社会责任报告

2017 年 12 月

# 目 录

一、公开陈述 .....	1
二、单位概况 .....	4
(一) 规模性质 .....	4
(二) 所属类别 .....	6
(三) 组织机构 .....	7
三、主要参数 .....	9
(一) 报告篇幅 .....	9
(二) 报告时效与覆盖范围 .....	9
(三) 报告数据与编制依据 .....	9
(四) 报告审验和限制性说明 .....	9
四、报告分类内容 .....	10
(一) 队伍建设责任 .....	10
(二) 人才培养责任 .....	22
(三) 文化传承责任 .....	35
(四) 依法诚信责任 .....	39
(五) 社会服务责任 .....	44
(六) 生态文明责任 .....	49
五、报告展望 .....	52
(一) 推进专业特色发展 .....	52
(二) 强化行业职教体系建设 .....	52
(三) 加强国际交流合作 .....	52
(四) 提升管理信息化水平 .....	53
六、社会评价 .....	54
(一) 社会荣誉 .....	54
(二) 领导关怀 .....	57
(三) 新闻媒体报道 .....	59
(四) 公众反响 .....	60

## 一、公开陈述

社会各界人士、朋友们：

现在呈现给你们的《上海新闻出版职业技术学校 2017 年度文明校园社会责任报告》，从队伍建设责任、人才培养责任、文化传承责任、依法诚信责任、社会服务责任和生态文明责任等 6 个方面，综合反映、全面披露了上海新闻出版职业技术学校在 2017 年度对社会责任的担当及取得的成效，并报告了未来学校在承担社会责任方面的预期与展望。在此，我们向全社会庄严承诺：对报告内容及所涉数据的真实性、准确性和完整性负责。

2017 年学校深入贯彻学习党的十九大会议精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以提升质量为核心，以持续创建“上海市文明校园”为抓手，全面落实党和国家加快发展职业教育的系列要求，积极推动《学校十三五教育改革发展发展规划（2016—2020 年）》有效落实。学校党委认真依照《普教系统文明校园创建工作标准》中的具体要求，坚持追求创建工作的内在价值，积极探索新形势下精神文明创建工作的常态化、项目化、可持续发展，突出重点工作，形成特色创建项目，激发教育活力，为提升师生文明素养，提升职业教育发展品质提供精神动力和思想保障。

2017 年，我校学子走上了世界技能大赛申办的舞台，让现场响起上海中职学子的嘹亮声音，为上海获得 2021 年第 46 届世界技能大赛的举办权做出贡献。2017 年，我校学子获得第 68 届美国印刷大奖 Benny Award（班尼奖）学生组 1 金 1 银，摘得了世界印刷行业最高

荣誉。2017 年，学校荣获“上海市 2015-2016 年度文明校园”、“上海市五一劳动奖状”、“2016 年先进职工之家”等荣誉称号，代表学校办学质量及社会影响力的显著提升。

2017 年，学校“平面媒体印刷技术专业”被评为“全国新闻出版行业院校示范专业”突显了学校特色鲜明的高水平专业建设。2017 年上海市教学成果奖、上海市学生职业体验日“风采展示奖”、第十四届上海市中学生时政大赛“优秀组织奖”、第四届上海市中等职业学校校本教材展示交流评比活动“优秀组织奖”、“仰望星空 向往大师”读书活动“优秀组织奖”、上海市“星光计划”第七届职业院校技能大赛平面设计项目团体第一名等多个奖项的获得，彰显了学校“育人质量”和“服务社会”的两翼同频共振。教师个人先后获得“上海市青年五四奖章”、第十四届上海市中学生时政大赛“指导教师奖”、2017 年上海市学生职业体验日“优秀课程开发设计奖”和“最佳项目设计”、全国信息化教学大赛三等奖等荣誉；学生荣获了第十三届全国中等职业学校“文明风采”职业规划类、征文类、演讲类、视频类及摄影类优秀奖等奖项，上海市“星光计划”第七届职业院校技能大赛一等奖、二等奖和三等奖；学校个别班级被评为 2016-2017 学年上海市中等学校(高中、中等职业学校)“先进班级”、宝山区高中(中职)“先进班级”，个别学生被评为 2017 年度宝山区“最美中职生”称号、2016-2017 学年宝山区高中(中职)“三好学生”、宝山区“优秀学生干部”等各类奖项，无不为推进学校“十三五”打造“行业领先的职业院校”奠定了良好的基础。

在未来的发展中，面对产业转型升级技术技能人才的新要求，面对现代职业教育体系建设的新任务，学校将继续对标上海“海纳百川、开明睿智、大气谦和”的城市精神，坚持“立足上海、依托行业、紧随产业、做足特色”的办学理念，坚持服务发展、促进就业的办学方向，秉承“建德、自强、学技、立身”的校训，规范管理，创新驱动，深化改革，统筹推进，充分发挥党委及基层党支部的创造力、凝聚力和战斗力，发挥教师党员在岗位上的示范引领作用，始终不忘内涵提升、转型提质的初心和使命，为学生可持续发展打通上升通道，打造上海乃至全国新闻传播行业技术技能人才培养高地，让我校成为领先全国同行的品牌职业学校而努力奋斗。

上海新闻出版职业技术学校党委书记、校长（签字）：



## 二、单位概况

### （一）规模性质

上海新闻出版职业技术学校创建于1962年，拥有56年办学历史，是国家级重点中等职业学校，首批上海市中等职业教育改革发展特色示范校，上海市唯一一所培养新闻出版行业技术技能型人才及文化创意类人才的中等职业学校，隶属上海市新闻出版局，是市级财政全额拨款事业单位。学校依托行业办学优势和市教委等各方支持，经过全校教职员工的努力奋斗，已发展成一所集职前、职后、学历教育与非学历教育、公共服务为一体的多层次、多形式、多规格的综合办学机构，为出版印刷行业输送了2万多名合格的技术技能人才。

学校全日制中等职业教育办学地址（宝山校区）位于上海市宝山区呼兰路921号，占地面积22.50亩，建筑面积14987.06平方米。学校在建的新校区（青浦校区）位于青浦印刷产业集中区域，占地面积68.46亩，建筑面积约42527平方米，于2018年6月拟投入使用。

学校秉承“建德、自强、学技、立身”校训，示范校建设以来，根据行业发展趋势、企业需求和岗位要求，对接新闻出版产业链“编-印-发”三大环节，以“平面媒体印制技术”专业为龙头，将5个中职专业整合为两大专业群，由平面媒体印制技术专业、出版与发行专业和数字媒体技术应用专业组成媒体与传播专业群，由计算机平面设计专业和美术设计与制作专业组成平面创意设计专业群，专业群内建立课程共享机制。2017年与上海出版印刷高等专科学校开始中高职贯通一体化培养的数字图文信息技术专业，在原有开设印刷媒体技

术、出版商务和数字出版专业的基础上，增至 4 个中高职贯通培养专业，招生数逐年上升。

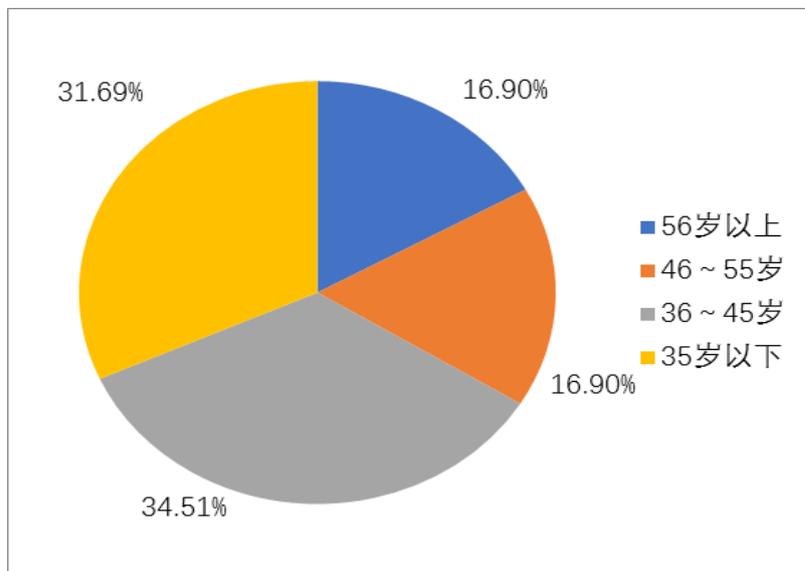
学校除承担职前学历教育外，还以上海新闻出版教育培训中心名义主要承担新闻出版行业干部继续教育与职业技能培训工作。2014-2016 学年，每年分别为本市行业系统培训 3762、3051、8933 人次，为外省市行业系统培训 1766、1256、1455 人次，三年累计开展面向行业的各级培训 20223 人次。

学校下设的上海市印刷品质量监督检验站（上海绿色认证检测中心）、上海市出版发行行业职业技能鉴定所、新闻出版行业特有工种职业技能鉴定 002 号（上海）鉴定站在行业具有一定的权威性，承担上海新闻出版行业的技能鉴定和大部分印刷品检测。2014-2016 学年，每年开展职业资格鉴定 2206、1546、1266 人次，累计鉴定 4053 人次，年均鉴定 1351 人次。印刷品检测范围拓展至包装印刷、数字印刷、绿色印刷、特种印刷等领域，已建成全国一流的印刷环保实验室。鉴定站所的鉴定范围覆盖到数字印刷、票据印刷、丝网印刷。此外，质检站还组织沪版教材印刷质量检查评比活动，对中小学教材教辅、少儿出版物进行检测，对出版物进行绿色印刷认证，同时承接大量的绿色印刷认证检测服务和政府部门委托的监督抽检任务，并持续提供绿色印刷相关知识和培训，为绿色因素的推进和实施做出了良好的贡献。

截止到 2017 年 7 月，学校在校学生 1074 人，毕业生 308 人，就业率 99.67%，对口就业率 94.74%，其中，学校创建示范性品牌专业

平面媒体印制技术专业毕业生的就业对口率为 93.67%，创建品牌专业计算机平面设计专业毕业生的就业对口率为 91.09%。

截止到 2017 年 11 月 1 日，学校共有专任教师 90 人，生师比 11.9:1，达到《上海市中等职业教育师资培养培训行动计划（2011-2015）》提出的目标。教师普遍持有教师职业资格证、接受过高等教育，结构较为合理。在编在岗教职工年龄结构中 45 岁以下教职工 94 人，占教职工人数比例 66.20%，如下图所示。



2017 年上海新闻出版职业技术学校在校在岗教职工年龄结构

90 名专任教师中专业教师 63 名，本科学历 71 人，硕士及以上学历 19 人，中高级职称以上 51 人（其中教授 1 人、高级讲师 15 人、高级工程师 3 人），国家职业资格证书三级以上持有者 45 人（其中高级技师 5 人、技师 15 人）；兼职教师 23 人。63 名专业教师中双师型教师 28 人，占比 44%。

## （二）所属类别

上海新闻出版职业技术学校属事业单位，具体为社会公益二类。

### (三) 组织机构

#### 1. 领导班子成员及分工

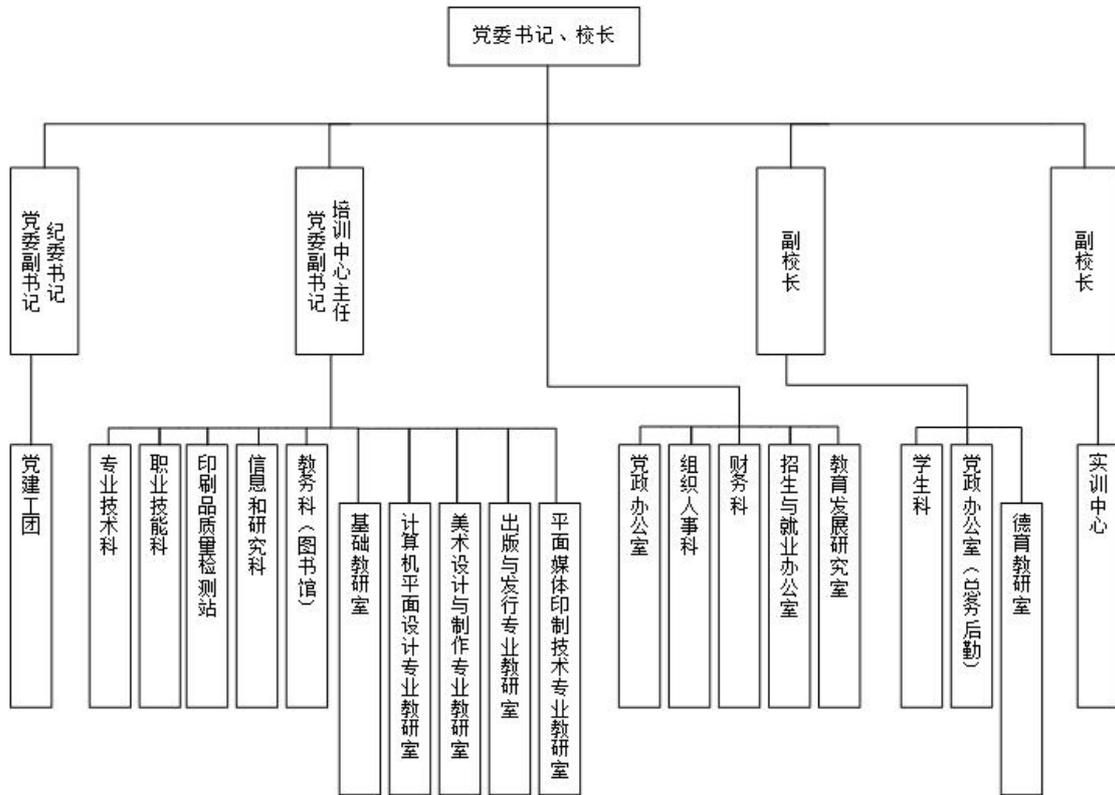
上海新闻出版职业技术学校党委班子成员及分工

党委 班子 成员 及分 工	职务	姓名	性别	党内分工	行政职务及分工
	党委书记	黄 彬	男	主持工作，组织	校长，主持全面工作，分管党政办、财务、人事、招生就业
	党委副书记	钟 勇	男	委员	常务副校长，培训中心主任，分管教务科、培训业务等
	党委副书记	王瑛萍	女	党建、纪检、工会、团委	
	委员	闵士亮	男	委员	副校长，分管实训中心等
	委员	翁 洁	女	委员	副校长，分管学生科等
	委员	陈 翔	男	委员	退管会、工会主席，并分管青浦项目工程等

上海新闻出版职业技术学校纪委班子成员及分工

纪委 班子 成员 及分 工	姓名	性别	具体分工	备注
	王瑛萍	女	纪委书记	
	吴玥尔	女	委员	
	朱静	女	委员	

## 2. 上海新闻出版职业技术学校组织结构



上海新闻出版职业技术学校组织结构图

2017 年学校文明校园创建工作继续实行党委负责，各部门协调参与的机制，党委领导成员与各分管部门中层负责人签约了创建责任书。在创建过程中，各部门根据工作安排，积极实践，开展丰富的精神文明创建活动，及时收集整理活动资料和相关材料归档备查。

### 三、主要参数

#### （一）报告篇幅

按照上海普教系统市级文明校园社会责任六个方面的要求提供详实的社会责任报告。

#### （二）报告时效与覆盖范围

报告时间范围：2017年1月1日至2017年12月31日。

覆盖范围：本单位行使社会责任的全部内容。

#### （三）报告数据与编制依据

报告数据：主要是2017年统计的数据。

编制依据：组建年度文明校园社会责任报告编写小组，根据上海普教系统市级文明校园社会责任报告框架要求编制。

#### （四）报告审验和限制性说明

1. 报告审核：撰写报告，听取本单位教职工意见，修改完善，然后提交上级主管部门进行审验，2017年12月底发布。

#### 2. 报告限制性说明

利益相关方：学生家长、教职员工家属、上海市教委职教处、上海市新闻出版局组织人事处。

## 四、报告分类内容

### （一）队伍建设责任

2017年，学校从中职教育的实际情况出发，以党的十九大精神为引领，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，把社会主义核心价值观体系融入到学校精神文明建设、党团建设以及教职工队伍建设中去。贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，引导教职工遵守职业道德和师德规范；推进干部学习、业务培训常态化，提升教职工教书育人和服务社会的质量；建立健全教师长效工作机制，维护教职工合法权益，为广大师生提供良好的工作和学习的人文环境。

#### 1. 教工教育

**（1）贯彻落实党的十九大精神，认真学习习近平同志系列重要讲话，深化中国梦宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观**

2017年，学校党委认真学习领会党的十九大报告基本要义，认真学习习近平同志系列重要讲话，坚持推进社会主义核心价值观建设，坚持用中国特色社会主义共同理想凝聚师生力量，坚持以爱国主义和改革创新的精神力量鼓舞师生斗志，引导学校教职工以公正、包容、责任、诚信的价值取向为指导，形成正确的世界观、人生观、价值观，牢固树立“四个意识”，切实增强“四个自信”，保证学校的各项工作有坚强的思想、组织和政治保障。

学校加强党组织建设，不断提升组织凝聚力，加强党员干部队伍建设。党委下设五个党支部，共有党员126名。2017年，学校推行党委中心组学习、主题党日等做法，使“三会一课”规范化、科学化、常态化；探索领导班子讲党课、把党课搬到实践现场、调研座谈等新

模式，增强党组织生活的吸引力；深入开展“两学一做”实践教育活动，认真学习贯彻中央八项规定精神，明确总体要求；成立专门组织体系，有效落实党建工作责任制，强化党委管党建、书记抓党建的责任，不断提升组织凝聚力。

学校组织培训，统一认识，学习互动，提升党务工作水平等活动与保证将每名党员纳入党组织有效管理，参加专题学习教育。党员宣传覆盖率 100%、知晓率 100%、参与率 100%。开展专题谈心谈话 38 人次，140 人次参加宣传系统、出版局机关党委以及学校党委组织的各项培训，组织全校党员收听收看习近平总书记在党的十九大上的报告 121 人次，进行专题宣讲 9 次，参与人数达 500 人次。

学校党委贯彻落实十九大精神，将新时代中国特色社会主义思想融入校园文化环境建设。适时更新文化长廊，宣传党建、团建知识活动，适时播放广播设备进行党的十九大宣传与教育，加强对学校网站、官方微信公众号的校园文化宣传，真正把十九大精神落细落小到实处，推动学校有新气象、新作为。



集中收看习总书记十九大报告



聘请市委党校教授辅导十九大报告精神

## (2) 贯彻落实教育部《中小学教师职业道德规范》，制定并完善本校教职工师德规范和考核制度

学校积极引导师生员工践行社会主义荣辱观，知荣辱、明是非、分美丑，养成科学、文明、健康的生活方式。学校坚持诚信教育，始终将师德师风建设放在师资培养的首位，并作为加强学校精神文明建设的主要内容，组织全体教职员工认真学习《教师法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规和师德规范，倡导优良教师风范，规范教师工作行为。不断深化师德建设内涵，确立整体培育与典型示范并重、项目推进与企业实践相结合的师德建设工作体系。学校将教师诚信、践行社会主义核心价值观、新时期职教形势和理念作为思想教育的核心内容，通过理论教育和道德实践弘扬“立足本职、爱岗敬业”的工作作风。形成了“形式教育”、“职教理论教育”、“城市精神教育”和“公民道德教育”四位一体的思想教育体系。同时开展了丰富的学习实践活动。教职工中未发生一例违反诚信的不良事件。

学校不断完善师德规章制度，通过师德激励，将师德表现与聘用、聘任、评优、晋升、考核、分配等挂钩。组织开展优秀教育工作者、优秀班主任、优秀培训工作者等评优活动；举办教师节表彰大会，表彰“上海市园丁奖”、“五四奖章个人”等优秀教师典型，宣传教书育人先进；组织开展师德主题教育活动，营造良好师德师风氛围；同时，邀请市委党校专家、市教委教研室专家、职教专家、心理专家来校为教师做专题辅导讲座。

学校坚持以“育人成才、创先争优”活动为载体，形成并完善长

效机制。学校党委号召每位党员教师以集体学习，自学为基础，结合个人学习体会，做出承诺，在教育教学中践行“公正、包容、责任、诚信”的价值取向，坚持做好党员教师的承诺、评诺、践诺工作。学校继续贯彻创先争优活动的长效机制，建立推广党员示范岗、责任区，进一步在思想上、发展上和改革上做好教师相关工作。

### **(3) 抓学习制度落地，推教育活动常态化**

依据学校发展规划，立足学校实际，通过坚持理论学习，不断提升学校干部队伍的综合素质。2017年，学校党委结合党和国家的方针政策，结合各类主题教育活动指定中心组学习计划，并形成长效学习机制，党委中心组学习范围在原先班子成员的基础上，扩大到中层正职干部和各支部书记，扩大了学习范围，提高了学习效率。学校党委坚持每月一次的中心组学习制度，做到学习有计划、有记录、有考勤。组织“两学一做”学习教育常态化制度化专题学习、开展提升领导干部自身素养和工作技能专题学习等，进一步增强教师、干部的政治理论素养。

学校组织形式多样的政治理论学习和实践活动，如领导干部上党课、邀请专家学者开展专题辅导报告、观看教育影片、参观历史故居、开展“理想信念教育活动”等，结合校务公开、职代会、校长接待日等有效的校务、党务民主监督制度，提升党员干部政治素养、提升干部队伍的工作执行力。每年年底，学校领导班子全体成员和全体中层干部根据考核工作要求，进行述职、述廉，领导干部客观、真实地汇报个人的学习、工作成绩及廉政自律情况，阐述工作创新、存在问题

和整改措施，着力推进学校科学转型发展上台阶。通过干部年终述职、民主评议制度，学校干部队伍整体的群众满意率较高。校内也涌现出一批优秀教育工作者、优秀党员、优秀党务工作者、优秀培训工作者，党员干部无违纪违法事件发生。

此外，根据国务院关于加快发展现代化职业教育的决定，上海市中等职业教育师资培养培训行动计划，以及示范校建设对师资队伍提出的要求，学校采用“外引内培”的方式，构建“双师型”教学团队。一方面，实施“专业带头人和骨干教师培养”、“专业教师进企业实践”、“兼职教师队伍建设”工程，继续探索“校外辅导员”、“首席技师工作室”、“工程师进校园”、“技能人才库”等路径，优化师资队伍结构和素质；一方面，组织班主任培训、新近教师职业素养提升培训、青年教师心理健康教育培训以及干部能力提升培训等校级市级培训 143 人次，引进德国、澳大利亚等职教专家来校进行专业建设国际化培训，出国培训 10 人次等加强国内国外培训力度提升教师业务能力及教学技能。

## **2. 权益保护**

为有效调动广大师生工作学习的积极性，推进学校各方面建设健康有序的发展，学校始终严格遵守和执行国家相关法律法规，尊重广大师生，使教职工的聘用、培训等制度规范化，切实维护广大师生的合法权益，为他们的成长发展创造和谐、美好的校园环境。

### **(1) 教职工录用程序规范、透明，依法签订劳动合同**

学校本着公平、公正、公开的原则，严格以《劳动法》、《劳动合

同法》为准绳，规范用工制度。坚持实行职工上岗双向选择和竞聘上岗，根据岗位职责拟定任职条件，让每位受聘者知晓和明确岗位的职责及要求、相关业务的操作程序，保障教职工的工作权利。

学校在教职员工录用程序上做到了规范、透明。学校依托 21 世纪人才网、教育人才网等媒体公开刊登招聘信息。对应聘者的材料先由组织人事科、分管领导层层审核。初步筛选后，委托上海市考试院命题，组织公开招聘考试。经笔试筛选后，安排教研组领导和资深老师对应聘者进行面试和测评，确定录用名单。2017 年学校正式录用新进教师，全部按国家规定，与其签订事业单位聘用合同。目前，全校教师与学校签订了事业单位聘用合同；劳务派遣员工也与校方签订了劳务派遣合同。合同签约率 100%。

## **（2）积极实行教职工疗休养与体检制度，落实相关社会保障**

学校始终把搞好教职工休养考察作为维权的一项重要工作来抓，按国家规定严格实行教职工休息、休假和定期健康检查制度，确保教职工的身心健康。按照市纪委、市总工会等六部门会议纪要精神，学校结合实际情况，制定 2017 年职工疗休养方案，精心安排了疗休养活动。2017 年工会组织了每年一次的体检，根据学校实际情况选择体检项目，关注体检过程中每个职工出现的问题，了解困难，帮助解决，使职工切实感受到的集体的温暖。

学校按照法律法规规定登记社会保险，按时足额为教职工缴纳基本养老保险、基本医疗保险、失业保险、住房公积金等社会保险，依法履行代扣代缴义务。在学校党委的领导下，梳理及健全了相关各项

规定及经费使用制度，包括：工会委员职责、职工福利制度、职工权益保护、校务公开、经费使用等。工会在工作过程中严格按照各项规范执行，保证各项工作及重大事项的公开、透明及公正。

本着“以关爱为本，做教职工的贴心人”的工作目标，学校工会坚持贯彻执行“七必访”制度，对经济有困难的教职工切实承担起“第一知情人”、“第一帮助人”的职责，积极做好为困难职工排忧解难的工作。2017年学校组织对在职及退休职工慰问补助、待岗职工家访，多次进行“送温暖”、“送清凉”的慰问工作。

### **(3) 探索适合我校教职工发展培训机制，提升人文素养**

根据国务院加快发展现代化职业教育的决定，上海市中等职业教育师资培训培养行动计划，以及示范校建设对师资队伍提出的要求，2017年，学校借助社会各界特别是行业企业力量，围绕专业建设，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，通过校企合作，探索出适合我校发展的师资队伍培训机制。

学校在校企合作师资队伍建设中，始终根据行业发展的特点，坚持“行业领先，专业需要，校企双赢”的原则；以全面提高教师队伍专业素质为主线，努力实现师资队伍的总体规模稳定，专业素质良好，适应行业发展人才培养的需要。2017年，学校组织了班主任培训、新进教师职业素养提升培训、青年教师心理健康教育培训以及干部能力提升培训等校级培训，市级培训143人次（其中含网络及面授132人次、教师参与企业实践7人次、新进教师专业培训4人次），引进德国、澳大利亚等指教专家来校进行专业建设国际化培训，出国培训

10 人次（以色列、澳大利亚、匈牙利），行政管理及后勤人员培训（业务能力提升、党建专题等）共计 99 人次。

学校积极发挥工会的组织作用，坚持每年有计划的开展各类文体活动，加强教职工身体素质培养，舒展工作压力。学校定期开展“书香校园”、体育节、先进表彰会、迎新文艺演出等活动。2017 年我校积极组织教工参加校内外各类文体活动，包括学校运动会教职工拔河比赛，三八妇女节活动，羽毛球比赛，职工钓鱼活动，教师节文艺汇演，职工秋季游园活动等，丰富了教职工的文化生活，培养职工友善互助、积极向上的工作作风。

#### **（4）维护教职工合法权益，畅通教职工权益诉求和维权的渠道**

工会始终将维护教职工的合法权益作为重点工作之一，2017 年，以建设温馨、文明、民主、快乐的职工之家为目标，结合学校工作实际情况，从细微处关怀教师。同时在学校党委的领导下，积极推进学校的民主管理建设，完善校务公开工作，积极推进学校的精神文明和市级文明校园的评选工作。全面贯彻、执行上级部门关于“校务公开”的意见精神，对学校的各项重大工作：如培训、干部选拔、评优评先、评聘职称、民主评测、基本建设等各方面工作情况进行监督，并向全校教职工全面公开。增强了教职工参与民主管理学校的意识，加强了学校的民主建设。

学校严格按照规定要求，认真执行信访制度，做好信访登记接待、受理、办理、回复、督办等工作，及时解决群众反映的问题；学校领导有效利用校长接待日、校长信箱、教师学生座谈会等渠道，了解师

生反映的各种问题，并且做到“事事有回音、件件有着落”。

畅通诉求渠道，真正让教职工行使其民主权利。教代会是职工参与学校民主管理和民主监督的基本形式和制度，学校坚持教代会制度，有关学校教育改革和发展的中心工作，有关广大教职工切身利益的各项权利，均在教代会审议通过后贯彻执行，充分发挥了教代会的纽带作用，推动了学校民主化规范化进程，校务公开、党务公开制度不断完善。

工会还成立了人事纠纷协调小组，促进学校和谐稳定。

### **3. 安全保护**

学校高度重视校园安全维稳工作，深入推进平安校园建设。2017年，学校安全管理工作在学校党委的正确领导下，在市教委、宝山区教育局、区公安、消防、安全等业务部门的指导下，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，把“以人为本、安全为先、管理为重”的思想融入校园安全管理的全过程，有效防范各类重大事件的发生，确保了校园的安全稳定。学校成功创建了2016-2017年度上海市平安校园。

#### **(1) 安全宣传教育常态化，安全管理落到实处**

学校高度重视校园安全管理工作，通过党委会、校长办公会、学校中层干部会议、全校教职工大会等各种途径，加强安全工作的布置与落实。校长作为校园安全责任第一人，安全责任到人。按照学校制定的《安全管理手册》，根据每位教职工的岗位设定了安全责任范围，为安全文明上岗奠定了坚实的基础，员工知晓度达100%。为做

好安全工作，警卫室专人负责安全工作，做到了检查有记录，教育有签到，整改有措施。

同时我校采取一系列措施积极开展安全宣传教育，提高师生自我防范意识和能力。①开展新生入学安全教育。由组织人事科（警卫室）和学生科负责，结合新生入学教育，开展专题安全教育讲座。②组织开展消防知识培训。邀请消防专家来校对师生进行宣讲。③开展消防



逃生演练。每年 11 月组织学生逃生疏散演练、教职工灭火技能培训等活动。④开展形式多样的宣传活动。一是多场合张贴宣传材料、开展宣传活动；其次是通过定期的安全防范主题

讲座教育，分析典型案例，告知学生防盗、防骗的常识，提高辨别能力及防范意识；三是通过校园显示屏、校园网页、易班等平台开展安全宣传。

加大食堂饮食卫生安全督查管理，规范食堂食品加工流程；食堂工作人员持《健康证》上岗，对直饮用水按时按次进行清洗消毒，确保正常的教学秩序和师生的生命安全。

## **（2）建立和完善安全预案，落实突发事件应对机制**

为做好安全工作，学校建立了《处置突发事件应急预案》和相关制度，建立健全预警和应急机制，提高应对突发事件的能力。成立了以校党委书记、校长为组长的突发公共事件应急处置领导小组，妥善处置各种突发事件。食品原料验收、从业人员卫生管理、食品加工环

节、食品分餐环节、餐具消毒及食品留样落实相关管理人员。根据上级部门安全稳定工作要求，学校认真贯彻落实信息上报制度。涉及政治稳定工作信息由党办上报。涉及校园安全及安全事故，实行一事一报制度。

一旦有突发事件发生，及时启动突发事件应急预案，并在第一时间向上级主管部门报告。学生在校发生身体伤害或不适，按照学校制定的管理流程和教职工岗位职责要求及时妥当处置，通知家长或送医院急诊；出现传染病病例，及时上报，并做好消毒、隔离和安抚工作；出现断电故障，及时进行维修；保卫部门与学生科不定期进行消防演练；总务科每天进行食堂安全卫生检查，并做好记录。学校有专人负责技防和消防设施的日常使用和定期维护。

2017年，在学校各方面的高度重视和全校师生的共同努力下，校园环境安全稳定，没有发生较大及以上安全事故和一般设备事故。

### **(3) 加强各项安全管理，确保校园有序安全**

学校坚持把综合治理平安校园建设与学校“文明校园”创建紧密结合，全方位、多角度开展校园安全工作。实现单位内部无刑事案件及重大治安案件，无影响社会政治、治安稳定的群体性事件，无火灾、爆炸等治安灾害，连续两届荣获“平安校园”。

学校加大检查力度，及时消除隐患，具体措施包括：①组织开展校园安全检查，每学期至少二次，分管校领导亲自带队、保卫处与相关职能部门参加进行校园安全检查，深入食堂、实训室、宿舍、图书馆等重点场所认真检查，发现隐患及时督促整改；②加强学生宿舍、

教室违章电器检查。对乱拉电线、拖线板、电脑长期不切断电源等现象，向学生进行宣传、教育，对严重违纪的学生及时进行处理；③加强日常巡检。校长和值班校长、中层干部带队，早中晚三次，巡检校园；④在学校保卫部门坚持 24 小时值班的基础上，学校还组织全校中层干部参与重大节假日和敏感日期间的值班工作，及时与上级主管部门及其他相关保持联系，严格执行情况汇报制度。

为了加强校园民防和国防教育，培养学生的相关意识，补充民防与国防的相关知识，我校以民防、国防理论和实践教学为抓手，通过普及知识、给学生上民防课、参加国防教育活动等方式，形成良好的素质教育氛围。



我校学生参加国防教育活动



民防知识普法讲座

#### **(4) 配合相关单位，维护校园良好的周边秩序**

严格执行值班制度，做好节假日值班安排工作。学校（宝山校区）门卫有专职保安人员，在青浦校区也增加了安保值班，严格执行学校制定的《门卫安全制度》，凡外来人员进校必须联系被访人，并做好登记工作，严禁社会闲杂人员进入校园。每天下午放学时间有门卫、专责老师负责管理校园内外秩序。配合街道网格化管理，加强对校园周边环境的整治，确保学生上学和放学的安全。

## （二）人才培养责任

### 1. 教育教学

#### （1）服务学生终生发展，深化教育教学改革

学校全面贯彻党和国家的教育方针，坚持服务现代职业教育体系建设，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，以“为了每一个学生的终身发展”为核心理念，以教促学，不断提升办学水平、教学质量和社会效益，彰显特色。

①完善专业教学实施方案。学校专业教学团队，根据行业发展趋势，企业需求，岗位要求，进行了专业建设调研与分析，按照专业与产业、企业、岗位对接，教学过程和生产过程对接，专业课程内容与职业标准对接的原则，以任务引领性课程为主体，理念一体的要求，制定完成了专业要求科学、课程结构合理，教学内容实用，适应行业发展需求的 5 个专业教学实施方案。2017 年，学校根据教育部《职业学校学生实习管理规定》文件精神，对专业教学实施方案进行了修订完善，并在教学实践中付诸实施。

②建立专业动态调整机制。委托行业协会牵头，以行业企业用人标准为依据，设计诊断项目，通过反馈诊断报告和改进建议等方式，反映专业机构和社会组织对专业教学质量的认可程度，促进专业改革；采用信息技术手段监控专业建设情况，以社会需求与校方资源为信息收集与分析依据，对相关指标不满足建设需求的专业发布预警，连续 2 年预警的专业进行调整与退出。

③明确专业（群）发展目标。学校对接新闻出版产业链“编—印—发”三大环节，以“平面媒体印刷技术”专业为龙头，将5个专业整合为“媒体与传播”、“平面创意设计”两大专业群，专业群内建立了课程共享机制，打破专业、专业群之间的发展壁垒，实现资源相互渗透、融通与补充。2017年是学校的平面媒体印刷技术专业、计算机平面设计专业创建上海市示范性品牌专业和品牌专业的重要年份，按照预定建设方案，良好地完成了当年的建设目标。

④提升中高职贯通（3+2）培养规模。2017年与上海出版印刷高等专科学校开始中高职贯通一体化培养的数字图文信息技术专业，在原有开设印刷媒体技术、出版商务和数字出版专业的基础上，增至4个中高职贯通培养专业。同时学校不断完善中高职贯通教学实施方案，加强课程与教材建设；探索中高职教师互相流动的有效机制，健全学校之间的沟通合作机制。

⑤优化课程体系。示范校建设以来，学校不断加强课程与教材建设，完善专业课程标准（教学大纲），建设开发5个中职专业（共7个技能方向，含2016、2017级对口帮扶）和4个中高职贯通培养校本教材。参与新闻出版行指委全国中职专业目录修订工作。2017年，学校教师参与编写正式出版教材3本，开发完成4本校本教材。学校加强精品课程、专业教学标准、教材建设，设计模块化课程体系，制定学生学业水平评价方案。同时围绕职业生涯发展，开展“职业体验日”活动，引导学生了解职业前景，体验职业乐趣。

⑥推进“互联网+”教学建设。结合信息化开展专业建设，开发

完成职业能力测评系统、职业指导与就业服务管理系统、学生心理自主自助平台、行业人才服务平台，建成了具有专业特色的数字化教学资源库，包括专业技术类、综合类两大类 10 多个专题，2 个共享资源平台。整合专业教学资源、课程、教学案例等，形成在线学习，打造数字化教学平台。

## **(2) 立足行业产教融合，深化校企合作**

①探索校企深度合作模式。学校探索了政府引导、依托企业和园区、充分发挥行业作用的校企合作新模式，积极拓展与张江国家级数字出版基地、金山国家绿色印刷示范园区的校企合作，与两大基地内企业签订专业建设、师资培训、人才交流、学生实习、资源共享、共建实训中心、定点实习基地等校企合作协议；实现专业与岗位、专业课程内容与职业标准、校园文化与行业企业文化的“三对接”。校级层面形成了政府、学校、企业、协会四方深度参与的数字出版校企合作理事会，专业群层面分别成立了由 11 家企业、6 家企业组成专业群校企合作管理机构。与上海朵云轩艺术发展有限公司开展校企合作，2016 年 11 月成立“木版水印技艺大师工作室”，将非物质文化遗产引入校园。（2017 年工作室的工作开展情况简要介绍）

②创新课堂教学模式。在校企合作机制运作下，企业深度参与学校人才培养模式改革，共建专业，开发教学标准、指导实训硬件建设、带教教师、深入课堂。企业工程师进课堂已形成机制，如 ESK0、新华传媒工程师深度参与学校专业改革、课堂教学。学校通过政府牵头，校企协联动，构建实体书店人才培养机制，产教融合，依托沪上知名

文化品牌，开拓文教结合项目，建立行业人才培养校企合作工作站、发布上海出版发行行业高技能人才培养智库，开设实践教学课堂，使学生置身于“上海书展”、“思南书集”、“衡山和集”等沪上品牌文化经营活动中，通过企业教师带教，真学真做，掌握技能，培养良好的职业素养，为实体书店培养适应行业转型的人才队伍。2017，上海书展实践课题 198 人次、思南书集 86 人次、衡山和集 48 人次，合计实践 332 人次。

③校企共建覆盖产业链的实训中心。提高印刷技术开发实训中心能级，引进柔印模拟教学系统，建设柔性版印刷模拟实训模块，引进 HP Iindigo5900 数字印刷机一台、海德堡 CIP4 印刷质量控制系统 1 套、印刷检测仪器 10 余台；引进 Impact 包装结构软件，增强包装结构软件设计实训功能室；完成一体化数字屏工作站建设，为实训教学



学校校企合作会议

提供保障。学校与广电行业协会、新华发行集团、上海版权代理公司等行业协会企业合作，共建覆盖产业链专业群共享的数字出版实

训中心，引进企业真实系统和市场数据、案例，推动教学改革。

④校企共建师资队伍，打造优秀团队。学校与上海新华发行集团合作，申报师资实践基地。按照师资培训计划，选派青年教师企业实践，同时加大对企业优秀人才的引入。学校范瑞琪名师工作室，培育了 2 名学员和 1 名见学员，并为世界技能大赛培养参赛选手。学校外

聘知名企业的高级工程师及高级管理人员作为兼职教师，为学生授课的同时，带教青年教师。学校还组建了由行业专家和学校专业骨干、一线绿色印刷品质检技术人员组成的校企结合、产教一体的教学（技术）服务团队建设，对印刷专业中高职贯通学生开展绿色印刷认知教育。

⑤充分发挥职教集团作用。依托上海新闻出版职教集团，为学校发展争取资源。积极与上海新闻出版局、上海出版印刷高等专科学校、相关企业等成员单位交流，学习成功经验、分享办学资源、拓展合作空间

### **（3）围绕校园文化特色，全面落实立德树人**

2017年，学校围绕行业办学特色，以“中职学校学生行为规范”工作为核心，在增强德育教育实效性和提升班主任队伍素质以及形成长效工作机制上下功夫；开展“书香校园”活动，打造校园文化品牌，确立以“文化立魂、品德立志、技术立身、知识立学”为纲要、以“教学育人、服务育人、环境育人”为抓手的“四立四面”德育理念，结合教育教学润物无声地开展德育工作。

①明确教职工全员育人的岗位职责，推进师德建设。近年来，学校多次组织全体教职工认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规和师德规范，倡导优良教师风范，在教师绩效考核、表彰奖励、职称评定、职务聘任等工作中实行“师德一票否决制”。同时学校牢抓师德教育作为新上岗教师岗前培训的重要内容，积极组织参加上海市中职学校班主任基地德育老师培训和德育干部培训；积



极参加教委组织的班主任基本功大赛；每学期组织一次班主任德育工作专题交流会，介绍典型案例，对班主任进行专题的心理健康教育，提高学生

心理健康测评报告的解读能力，提升班主任职业指导的能力和德育工作能力；学校关工委以结对互助、主题班会课、党课等形式助力学校德育工作，营造和谐校园。2017 年组织学生开展对教师的师德满意率评价，满意率为 90%以上。

**2017-2018学年 一 学期  
学生评教反馈**

班级：1610 专业：数字出版（中高）

序号	课程名称	任课教师	教师综合分
			(参考)
1	英语	金永敏	94.5
2	语文	卢歆	96.6
3	数学	薛中惠	91.7
4	体育与健康	汤建荣	95.95
5	经济政治与社会	虞琳	95.7
6	二维动画设计与制作	王琦	95.65
7	数字书刊制作	杜筱筱	95.5
8	艺术	徐文锋	95.6
9	平面设计与制作	李婧	94
10	数字音视频编辑技术	潘雨沛	93.75
11	班会	卢歆	96.85

②营造校园文化环境，增强德育工作。在示范校建设的引领下，学校立足德育主课堂，结合国防教育、社团活动、主题班会、主题教育月、行为规范示范周、心理健康教育月、各级给类大赛等丰富的活动形式提高学生德育品质，促进学生的全面健康发展。坚持不懈培育优良校风和学风、开展形式多样的校园文化活动。学生社团是校园文

化的载体，是第二课堂的重要组成部分，对广大学生知识、技能、能力和思想道德品质的培养具有重要作用，2017年我校共设22个社团，开展了丰富多彩的德育主题活动，营造良好的校园氛围。打造“书香校园”，形成校园文化品牌，着力营造制书、品书、爱书的校园文化环境，加强校园文化环境建设，将企业文化引进校园，营造了模拟、仿真的实训环境，开展了班级7S管理制度建设。星光计划和文明风采成绩显著进步。

2017年学生星光计划和文明风采获奖统计表

获奖项目	获奖等级	获奖人数（名）
星光计划	一等奖	2
	二等奖	6
	三等奖	4
文明风采	优秀奖	15
	二等奖	1
	三等奖	21

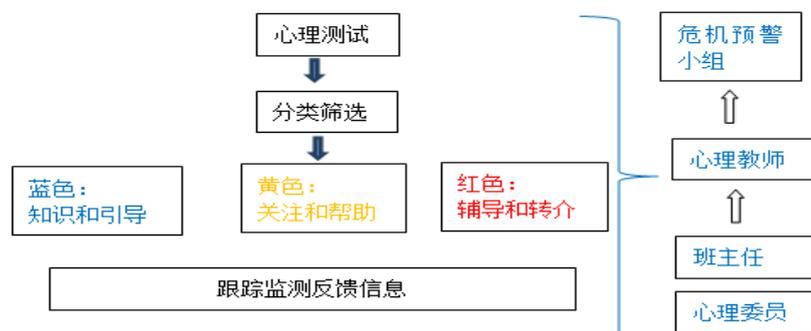
2015-2017年学生校园文化、安全及生活满意率（单位：%）

类 型 \ 年 份	2015年	2016年	2017年
校园文化与社团活动满意度	98	99	98.6
生活满意度	94.26	96.82	98.8
校园安全满意度	94	93.5	99

③预防为先，助力学生健康成长。学校通过预警指标体系，建立预警监护系统，完善预警保障措施来建立“学生心理危机干预三级预警机制”，加强心理辅导队伍建设，建成学生心理自主自助平台，从源头预警学生心理危机源头。关注后进学生、特殊学生，积极加强心

理干预,缓解学生心理压力,预防学生因心理问题而引发的突发事件,保障学生的心理健康与生命安全。同时,学校针对中职生处于从未成年人向成年人转变的重要时期,较易出现心理问题这一特殊现象,建立学生心理自主自助平台,从源头预警学生心理危机源头。加强心理辅导,缓解中职生心理压力,2017年,开展个体心理辅导111次,团体心理辅导38次,目前在全校学生范围内,已基本形成关爱心理健康的意识,学生在遇到心理困惑时,能主动预约咨询。与此同时,积极探索心理危机预警的长效机制和家庭指导相结合的模式进一步推进。2017年,涉及危机干预5人次,取得良好成效。

学校德育工作连年获得所在街道、社区和有关部门的好评。



心理危机干预主要工作步骤

#### (4) 重视学生核心素养培养,优化创新能力

学校以立德树人为根本任务,注重培养工匠精神,适应新闻出版行业发展需求,遵循学生成长教育规律,促进学生的全面健康发展。

①坚持不懈培育优良校风和学风、开展形式多样的校园文化创新活动。学校通过广泛开展各类有益于学生成长的群众性、大众化校园文化活动,对弘扬和培育社会主义核心价值观,激发广大学生学习、实践的积极性,教导学生养成优良品格、培养与学生的高尚情操,增

强校园凝聚力起到了很大作用。加强创新创业教育，“挑战杯——彩虹人生”上海市职业学校学生创新创效创业大赛上荣获三等奖，“未来杯”上海市高中阶段学生社会实践大赛荣获二等奖等无不激发学生创新思维，深化科技兴趣。

②结合岗位要求，培养学生专业知识和与实践能力，提升学生综合素质与社会适应及终身学习能力，促进学生终身发展。学校教育教学工作全面围绕学生职业发展，特别是特色示范校建设以来，学校两大专业群的优势在于可以有效整合产业链的专业资源，使课程、教材、实训基地等资源实现群内共享，有效地解决各种资源短缺问题，提升资源利用效率，培养学生学习能力、岗位适应能力和岗位迁移能力，提高学生综合职业能力及创新创业能力。

学生综合素质情况：2016-2017年，学校校内文化课合格率保持80%以上，年均合格率84.99%；学生专业技能课考试年均合格率89.09%；学生双证书获取率稳中有升，年均93.09%；体质测评合格率基本保持平稳，年均72.15%，就业率（含升学率）均保持在99%以上。

2016-2017年学生素质情况统计（单位：%）

项目 \ 年份	2016年	2017年
文化课合格率	81.87	88.10
专业技能合格率	86.21	91.97
体质测评合格率	72	72.30
双证书获取率	93	93.18
就业率（含升学）	99.17	99.68

学生实训/实习方面：学校建有1个五星级上海市级公共实训中

心——上海市印刷技术开发实训中心、1个校级数字出版实训中心，为学校专业建设和学生校内实训服务。实训中心共有实训室28间，工位650个，其中有12个专业实训室，校内实训场所建筑总面积3025平方米。校外实习基地45家，数量充足，通过高端校企合作，与张江国家数字出版基地、金山绿色印刷示范园区基地签订了校企战略合作协议。2017年，各专业更加重视实践教学，积极推行认识实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价；制定相关规定，确保学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群相一致。2017年学校为提供对外考试开放实训中心12272人数、27815.5人时、927.183333人次；为兄弟院校2017年底集训开放实训中心8人数、1284人时、42.8人次；为职业体验日开放590人数、1476人次。

学生就业质量：2016-2017年，学校毕业生人数分别为241、308，毕业生直接就业率（不含升学）分别为65.56%、68.51%；升学分别为40、91人。

2016-2017年毕业生就业、升学等情况统计（单位：人）

毕业生情况	年份	2016年	2017年
	企事业单位就业		158
全日制普通高校学习		40	49
成人高等教育学习（不含就业后参加成人高等教育）		0	42
出国留学培训		-	2
自主创业		-	-
其他		3	4

2016-2017 年三届毕业生就业对口率逐年提高，分别为 91.77%、94.74%；2016-2017 年连续二届毕业生初次就业起薪分别是 3100 元、3120 元，逐年增长且均高于当年上海最低工资标准。

2016-2017 年毕业生就业对口率、初次就业起薪等情况

就业情况	年份	2016 年	2017 年
	毕业生数 (人)		241
企事业单位就业 (人)		158	211
对口就业学生数 (人)		145	198
对口率 (%)		91.77%	93.84%
初次就业起薪 (元/月)		3100	3120

2017 年，学校创建示范性品牌专业平面媒体印制技术专业毕业生的就业对口率为 93.67%；创建品牌专业计算机平面设计专业毕业生的就业对口率为 91.03%。

学校培养学生深受用人单位的好评，2017 年，用人单位满意度为 98%。

其他方面：2017 年暑期，学校组织 16 名中高职贯通专业学生赴澳大利亚进行为期 27 天的国际职业体验，这也是学校第一次组织学生走出国门探索世界，让学生切实感受国外的职业教育氛围，提高英语水平，体验国外生活，提升独立生活能力。

## 2. 思想道德

### (1) 加强未思政课程，树立社会主义核心价值观

为了加强思政课的建设，学校完成了《职业道德与法律》、《哲

学与人生》、《经济政治与社会》、《中职生安全教育》四门德育网络课程建设，交互式的平台学习极大提升了学生学习效率。同时学校通过观看十九大会议视频、法制讲座进课堂等政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；通过运用爱国主义教育基地如博物馆、韬奋纪念馆等，让学生感悟红色文化之美，学习前人为祖国、为人民的奉献精神；通过多样的社团活动、知识竞赛、社会实践、网络宣传等日常开展社会主义核心价值观教育，例如新生入学教育、“红色之旅”外出学习活动、团史团章知识竞赛活动、“五四青年节”系列活动、书香校园文化节、科技馆职业体验日等社会实践，倡导学生在游玩与学习中养成优良品格和培育高尚情操。

## **（2）健全并完善学校思想道德建设工作机制，结合中等职业学校学生公约落实相关制度**

长期以来，学校十分重视学生的思想道德建设。在设置五个专业教研室的基础上，特别另外设置德育教研室，保证学生德育工作落到实处。

学校以“中职学校学生行为规范”工作为核心抓手，教育学生自觉遵守《中等职业学校学生公约》，用好《学生成长手册》，让学生更加直观的学习校园礼仪、行为规范。同时完善和落实优秀集体、文明寝室等考核和评比制度，开展“传承文化”、“劳模进校园”等德育主题板报评比，“最美中职生”评选的活动，从制度和机制上激励学生不断提高自我的思想道德修养。通过全校师生的共同努力，从众多参评学校中脱颖而出，获评行为规范示范校。

### (3) 学校德育工作特色鲜明，形成“三全”育人格局

学校以“建德、自强、学技、立身”为校训，2017年，学校立足三方面实现德育工作“全员、全程、全方位”育人大格局。

①加强德育课程建设，落实全员育人。为了有效促进学生成长，提高教师育德能力，实现全员育人学校继续深入开展德育课程实践工作，2016年下半年，学校德育教研室完成了德育实践课题《中职生心理健康三级预警机制初探》的结题工作，并顺利发表论文，并成功申报2017年德育课题，并着手开展课题新一轮的课题研究。学校完成了《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《经济政治与社会》、《中职生安全教育》四门德育网络课程的建设，提升了德育课程的信息化水平，丰富了德育课程资源。

②实行家校联动机制，助力学生健康成长。学校不仅通过建立“学生心理危机干预三级预警机制”，加强心理辅导队伍建设，建成学生心理自主自助平台，从源头预警学生心理危机源头。更是积极探索心理危机预警的长效机制和家庭指导相结合的模式进一步推进。2017



年学校召开了第九届家校联合会，会上“刘博士心理阳光工作室”专家刘素珍博士为我校学生家长作了题为《青少年和家庭关系》的讲座。从家庭要帮助孩子确立人生目标、孩子的感受要与家庭成员分享、青春期男女青年交往需要

遵守的守则三个方面对家长提出了要求。

③围绕行业办学特色，深化校企合作，形成协同育人模式。学校



致力于培养具有工匠精神的技术技能型人才，紧紧围绕依靠行业、紧随产业的思路，把专业建设在产业上，把企业引入校园办学，把优秀的人力

资源提供给行业，真正做到学校“学历+技能”的培养与育人模式的良好对接。2017年，学校不断抬升校企合作的方式及品质，共与9家企业建立了合作关系，为上海人民美术出版社有限公司、上海翔港印务有限公司、上海色狐图文制作有限公司、上海好记星数码科技有限公司颁发校外实习基地铜牌，近50位学生与企业签订了实践合同。为学生成长提供了优秀的指导老师，为学生实践创造了良好的企业环境，切实帮助学生提升了专业技能。

### （三）文化传承责任

#### 1、文化品牌

##### （1）开展形式多样的仪式教育活动，为打造文化品牌奠定基础

学校以党的十九大精神为指引，把文化建设摆在全局工作的重要位置，大力加强和推进学校文化建设。为进一步弘扬和传承先进文化和民族文化，深化对学校文化的理解，将学校文化的内涵渗透到日常的教育教学与学习生活中，我校借助学校校训、校史、校歌等承载浓厚文化气息的文化元素，结合学生的年龄特点和教师的兴趣，开展了诸多文化仪式教育活动。（结合上海三大中心：文化中心的内容补充）

为新生开设入学教育，包括开学典礼、学校综合素质及行为规范教育，法制学习（法律知识竞赛选拔）、职业生涯规划展望等内容，



引导其深入了解学校专业设置与现状；组织军训，提高学生爱国情怀，强化学生组织观念和集体主义意识；以羽毛球赛、乒乓球赛、足球赛、手绘 T 恤设计大赛、心理话剧

表演等多样形式开展的五四青年节系列活动，丰富学生课余活动的同时，激励学生继承和发扬“五四”运动的光荣和传统；开展各类第二课堂研学活动，追寻不同景物的历史和文化底蕴，感受能工巧匠们的极致魅力；开展“诵读先贤诗文、育我职业素养”主题读书活动，拓展学生阅读视野，培养读书习惯；开展特色主题升旗仪式和晨训，从学生的视角、以学生的行动努力践行校园文化；举行毕业典礼，帮助学生完成向身份转变，让学子自信、阳光地走出校园。

上海新闻出版职业技术学校 2017年新生入学教育安排					
日期	时间	教育内容（中高贯通）	教育内容（三年制）	地点	负责部门
	8:00-8:30	队列训练		操场	体育教研室
9月11日 (周一)	8:30-10:00	中高贯通开学典礼（版专及我校领导）	各班教室（填写完善学生信息）	图书馆报告厅	校部、学生科、教务科
	10:20-11:20	各班教室（填写完善学生信息）	三年制开学典礼（校长讲话）	图书馆报告厅	
	13:00-14:00	学生综合素质及行为规范教育	各班教室（新学期计划）、教材领取	图书馆报告厅	学生科、班主任
	14:20-15:20	各班教室（新学期计划）、教材领取	学生综合素质及行为规范教育	图书馆报告厅	
9月12日 (周二)	8:30-10:00	安全教育	各班选拔临时班委	图书馆报告厅	组织人事科、班主任
	10:20-11:20	各班选拔临时班委	安全教育	图书馆报告厅	
	13:00-15:00	法制学习（法律知识竞赛选拔）	法制学习（法律知识竞赛选拔）	各班教室	
9月13日 (周三)	8:30-10:00	教学管理（新学籍管理规定中的教学部分、学分管理、教学实习实训规定等）	各班专业介绍	图书馆报告厅	教务科、实训中心
	10:20-11:20	各班专业介绍	教学管理（新学籍管理规定中的教学部分、学分管理、教学实习实训规定等）	图书馆报告厅	教务科、教研室主任或专业骨干教师
	13:00-15:20	各班轮流拍证件照		教学楼大厅	
	13:00-14:00	各班学生职业生涯规划展望（起草计划书）		各班教室	班主任
	14:20-15:20	各班学生职业生涯规划展望（座谈交流）		各班教室	班主任、专业主任或专业骨干教师
9月14日 (周四)	全天	正常上课	正常上课	各班教室	教务科
9月15日 (周五)	全天	新生体检（含1612班）			
备注	17级班主任需全程参与新生入学教育及新生体检，请涉及教学任务教师办理调课手续，由教务科统一安排。				



此外，学校还组织学生走出去，通过参观、实践等形式，深化对先进文化和民族文化的理解。开展沪遵职教联盟“红色之旅”学生夏令营，参观遵义会议会址，亲身感受革命先烈顽强拼搏的

红色岁月，感悟他们勇于斗争、百折不挠、不怕牺牲的革命精神。

## (2) 丰富校园文化内涵，建设有特色的校园文化品牌项目

学生社团建设是实施素质教育的重要途径，是培养学生综合素质的重要载体，也是展示校园文化特色的重要窗口。学校目前有 22 个社团，涵盖了技能、文化艺术及体育兴趣三大类，其中新增的 6 个由学生自主管理的社团更是为学生的成长提供了一个展示才华、展示风采的重要舞台。

成立于 2014 年 4 月 22 日的我校易班工作站，在老师带领下，每月开展、参与着各类型的活动：校园手绘 T 恤设计大赛，“流浪猫救助计划”社会实践、“星光闪耀”中职校园艺术巡演、迎新活动“记者”



采访、易班志愿者活动等，都是一道道亮丽的风景线，形成了有影响力的学生组织，进一步提升了校园文化的品味和水平。



为建设富有特色的校园文化品牌,2017年,学校“书润心田·香满校园”书香校园活动如期拉开帷幕。品牌展示活动中学校心理话剧社带来的《手机代替不了陪伴》,点出了现代人对手机的过度重视,呼吁父母与孩子应该多多陪伴和交流;上海市“中职生时政大赛”中参赛的两位学生为

大家带来了相声《时政那些事儿》,鼓励其他同学多关心国事,呼吁更多同学一起参加时政大赛,提高学生综合素质;在木板水印大师工作室中跟随老师傅们学习中国传统技艺的两位同学,现场演讲了《修匠人心 筑匠人梦》,融入了他们在朵云轩的学习经历,诠释了中国传统文化技艺的魅力,也鼓励同伴们在今后的工作中要以传承匠人精神而奋斗目标;校微电影社团与易班工作站共同采编制作了一部微视频——《魅力校园》,微视频均有学生自主打造完成,体现了当代学生强大的学习组织能力,以及学生们对学校的深刻理解与热爱。

## 2. 文化载体

### (1) 凝聚校内外育人阵地合力, 拓宽文化育人的渠道和空间

(展开方面: 爱国主义、校外实践基地, 志愿服务、社区共建基地, 企业育人实践基地, 校内文化展示交流平台)

### (2) 创新校园文化建设新载体, 呈现健康文明的网络文化

学校坚持开展新媒体建设，经过建设，升级了技术先进、覆盖面广、管理手段完善的校园门户网站，学校重大新闻、公告、校务公开以及各项活动都通过校园网络进行发布。并长期坚持以规范管理，构建一个文明、健康、和谐、自由的网络



平台。为了及时地发布学校相关信息和建立便捷的交流服务平台，学校创建了以“介绍学校、服务学生、信息发布”为主功能的官方微信订阅号，并安排学校相关人员及时发表学校开展的各种活动，拓宽了学校的信息整理、内容发布、文化传播的渠道。

#### （四）依法诚信责任

##### 1、守法执法

##### （1）完善学校规章制度，形成依法治校的工作体系

学校在办学过程中，贯彻落实科学发展观，注重依法管理，认真履行合约，加强制度建设，维护学校合法权益。

坚持依法治校，按照规定办学。学校纪委积极承担纪检监察工作，及时完成学校内控制度修订。学校设立信访工作领导小组，建立健全信访工作制度。推进学校规章制度的落实，使制度成为自律与他律相统一的长效机制。强调以优良的学风带动四风建设，使广大教职工按章办事，做遵守纪律和服从制度的表率。学校积极推行校务公开制度，重大决策由职代会讨论通过，让教职工知校情、参校政、议校事、督

校务。

学校制定有《党风廉政建设责任制的实施办法》，对党政班子成员和部门进行责任分工，制定实施细则。制定有校党委议事决策规则，建立健全有关重大问题议事决策制度。深化党政干部人事制度改革，严格执行《党政领导干部选拔任用条例》。制定科学合理、便于操作，以评价工作实绩为主要内容的领导干部考核实施办法。认真执行党政领导干部个人重大事项报告制度、收入申报制度、任期经济责任审计制度、谈话诫勉制度。

坚持履行合同，保护学校权利。依据教育法律法规，确保师生的合法权利得到落实和保障，学校聘请上海剑栋律师事务所担任学校常年法律顾问，确保学校的合法权益；学校定期与各单位签订：物业管理合同、餐饮管理合同、垃圾清运合同、绿化管理合同、设施设备维护保养合同、保卫管理合同、学生外出旅游合同、各类项目合同等，确保学校各项制度有秩序有保障地开展。

此外，学校还严格招生制度，公开招生流程，严格收费行为，增强规范收费透明度，同时加大帮困助学工作力度，确保每一位学生在健康和谐的校园环境中成长。

## **（2）积极推进法制宣传教育进学校，增强师生诚信守法意识**

法制宣传教育工作主要由学校纪委、学生科分头组织实施，有计划、有总结。学校教师、家长、社区民警积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。聘请宝山区通河新村派出所干警担任学校法制辅导员，定期举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。

在教师层面，通过教工大会、校园网、普法宣传周等形式组织全校教工学习各项教育法规，引导教师学会用法规、制度规范自己的行为，体现高尚的师德风范。在学校组织开展的师生活动中，强调活动有方案、有预案，有合同、有保险，保证师生安全。在校级干部中，严格执行校长负责制，坚持重要工作校务公开、党务公开制度，严格执行党风廉政责任制。

在学生层面，学校利用三类课程、升旗仪式、午会课、班会课宣传法律知识，进行法制教育。按照教育部、市教委规定，所有德育课程必须体现“两纲”（生命教育、爱国主义教育），学生入学第一学期德育课程就是法律课程，增强学生的道德观念、法制观念。同时利用主题班会进行各类法制和安全知识宣讲。参加顶岗实习的学生，实习前接受专题的顶岗实习安全教育。学校每年组织学生参加市法律知识和时政竞赛，每年 12 月份开展学校法制宣传周教育活动，通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。

学校重视师生的诚信教育。一方面党委开展社会公德、职业道德以及职业教育，坚持“四风”建设融入市文明校园的创建、教师师德师风建设、学校的管理制度中，通过制度增强员工的诚信观念和规则意识；一方面利用升旗仪式，开展诚信教育，教育学生诚信上网和诚信待人，组织学生开展诚信为人方面的宣传。

### **(3) 信访及时处理，无重大违法案件发生**

2017年学校无重大违法案件发生。对于信访或意见，学校高度重视，认真调查处理，及时做好反馈和通报工作。校园内和校园网上设立校长信箱，公开校长室电话，及时处理家长和学生的意见和建议；每学期召开各类学生座谈会，收集学生的意见，重视并及时解决；召开家校联合会，听取家长对学校发展和管理工作中的意见和建议；赴社区开展调研。

## **2. 社会形象**

### **(1) 积极推进党务公开和校务公开**

在党务公开的方式上，学校充分运用会议、公告栏、网站等形式，在思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设进行公开，拓宽渠道，提高党员的参与度。

校务公开是加强学校党风廉政建设和实行民主管理、民主监督的重大举措，学校秉承“依法治校，民主公开；突出重点，实事求是；周密健全，积极稳妥”的校务公开原则，通过教职工大会、校务会、行政扩大会、党员大会、家长委员会、家长大会等各类会议形式，充分运用学校橱窗校务公开栏、学校网站、微信公众号等媒体将涉及教职工切身利益和党风廉政建设等方面的问题公开，使我校校务公开工作积极、稳妥、有效地推进，保证校务公开的质量，提高行政管理人员的公开和服务意识，提高全校师生员工的民主管理意识。

### **(2) 建立学校信息发布制度，及时公开学校信息**

为促进学校管理的科学化、民主化。在工作实践中，我校逐步形成了切实可行的信息发布与公开制度：学校工程、项目招投标都通过

政府采购网或校园网“公告栏”予以公示、公开，接受社会监督；认真落实收费公示制度，及时向社会公布收费项目、标准、依据和相关政策，针对学生学费根据教委文件标准，以《告家长书》、张贴告示等形式予以公示；学校开展的一切活动都通过校园网(www.jpzx.net)或宣传橱窗、电子大屏等向社会公开，包括文明校园的创建动态；加强学校招生录取工作的公开力度，切实做到招生政策、招生计划、工作程序、录取结果、实行公开；加强对民主集中制、党风廉政建设责任制等涉及学校全局的重要制度贯彻执行情况的公开；对教职工关心的人事聘用、职称评聘、评先评优和干部任用等热点问题实行公开。

### **(3) 对社会、媒体舆论监督及家长意见等及时回应**

学校非常重视社会、媒体舆论监督及家长意见等，一直以来都把规范办学行为工作摆在突出位置，端正办学思想、加强行风建设、守牢管理制度，预防在依法治校、招生工作、教学质量、教育收费、学校基建等方面出现问题。

学校严格按照规定要求，认真执行信访制度，做好信访登记接待、受理、办理、回复、督办等工作，及时解决群众反映的问题；学校充分利用设立校长信箱、意见箱，公开校长室电话、家长会等方式了解各种问题，并且做到“事事有回音、件件有着落”。学校还非常重视家长委员会和家长大会，通过讲解学校发展方向和教育教学质量，学校取得的成绩及面临的困难，邀请家长配合协助学生校内外教育，形成了我校家校合作办学的特色。

学校的财务工作，制度规范，账册条目清晰准确，接受通过宣传部、出版局、财政局的各类审计，检查经费规范使用等情况，接受教委专项审计室的检查审计。

学校还积极与社区合作共建，邀请宝山区人大代表、学生家长、街道干部来校座谈，征询对学校工作的意见和建议。学校学生与张庙街道老党员结对，张庙街道对学校学生德育操行评定为满意。

## **（五）社会服务责任**

### **1. 社会贡献**

#### **（1）自觉履行公共责任，积极开展服务行业人才发展对口支援的各类活动**

①**技术技能人才培养。**学校试点双证融通项目，依托技能鉴定站和行业办学优势，在印刷工艺（平版印刷员）双证融通取得成效，完成并出版《上海市中等职业学校“双证融通”改革试点平面媒体印制技术专业教学文件》，1407班25名学生全部取得“双证”。学校专业紧密结合企业岗位设置，2017年，93.18%的毕业生能够取得初级（五级）及以上职业资格证书，其中有27名学生获得专业相关的高级及以上职业资格证书。

②**承办各级各类大赛。**学校依托上海市高技能人才培养基地、新闻出版职教集团以及各技能鉴定站（所），主动提升社会服务能级，组织承办上海市印刷发行行业职业技能竞赛。2017年，组织本市及全国各类行业培训人次10388人次。

③**完成各类质量坚持奋斗任务。**学校依托上海市印刷品质量监督

检验站（出版产品质量监督上海绿色认证检测中心）积极提供技术服务，完成上海市质量技术监督局教材教辅及监督复查 102 品种、教委春秋两季度教材过程监控 412 品种，新闻出版广电总局委托的“3.15”检测 77 品种。学校印刷品质量监督检验站在上海市新闻出版局和学校的支持下，一直致力于打造绿色印刷检测服务平台，承接了大量的绿色印刷认证检测服务和政府部门委托的监督抽查任务，并持续地提供绿色印刷相关知识的培训，积极参与相关绿色印刷标准的制定，探索校企合作的新模式，为绿色印刷的推进和实施做出了良好的贡献。

④积极开展对口支援。按照教育部和上海市委、市政府要求，学校积极开展对口帮扶工作，与贵州遵义职业技术学校结对共建。以对口支援（遵义）为平台，切实落实帮扶政策，信息化师资培训初显成效。学校承办上下半年两期的沪遵联盟信息化相关的师资培训，培训学员达 110 人次，较好地提升了当地教师信息化的教学水平，更有教师在全国的信息化大赛上获得历史性的好成绩；为遵义职校 2 名专业教师进行国际化训培，指导学校专业结构优化调整调研和实施工作。

（补充沪滇）

⑤热心践行爱心帮困。学校努力做好社会困难群体捐助宣传、组织工作，定期开展救灾与慈善捐助活动。

学校按照市教委政策为农村户口、海岛地区和城镇低保户口的学生，对口帮扶地区的学生以及奖励专业的学生提供免学费和助学金。学校关注关爱困难群体，每年夏冬二季慰问困难教职工。工会积极组织一日捐活动，共有 121 名教职工参见，一日捐筹集善款 8380 元。

## (2) 倡导自愿无偿献血，献血工作落实良好

义务献血是社会文明的体现，是有益的社会公益活动，也是我们每位公民义不容辞的社会责任与义务。

学校通过各种形式加大无偿献血宣传力度，倡导“我健康、我献血”的健康理念，连续多年积极宝山区义务献血，完成献血指标。学校还向每位献血者发放了慰问金，安排休息时间。



2017年无偿献血献血证

## (3) 积极参与社区文明共享共建，主动对接社区服务

在共享共建中，学校以中学生的成长、成才为学校工作的总体目标，充分利用学校文化资源、场地资源、技术资源，整合学校、家庭、社区社会资源，形成合力，更好的为提升学校品质、促进学生成长服务，为社区居民、行业企业服务。

①开展职业体验日活动。2017年4月15-16日，我校平面媒体印制技术专业负责举办了“时光·留念——个性化数字产品制作”职业体验日，共开放590人数、1476人次。充分发挥学校技术资源，服务行业。体验项目由“数字照片采集、个性化数字产品印制”、“个性化笔记本制作”“古线装笔记本制作”三个子项目组成，囊括了数字照片采集、图像处理、个性化数字产品印制及古线装笔记本制作，

通过互动体验，可以使参与者直观的了解数码相机拍摄、原稿图像处理、数字化印刷产品个性化成型、表面整饰加工等的制作流程，并且参与到古线装笔记本制作中，学生们经过自己的实践努力，制作出属于自己独一无二的产品。前来参加体验活动的家长纷纷表示，各活动项目的小助手对于来参加体验的同学们，都认真地手把手耐心教。所以通过这次职业体验日活动，改变了对职业学校的看法，参加这样的活动很有教育意义，可以让孩子们从小体验各种职业，在他们幼小的心灵中播下职业意识的种子。（补体验日照片）

②开展社区服务慰问活动。2017年，学校学生社团的志愿者们积极参与张庙街道一年一度的“学雷锋”志愿者活动。我校2017级百余名学生志愿者，分别前往宝山区张庙街道59个居委，完成共计1180份社区安全感满意度的调查问卷，为大家带去关爱和温暖的同时增强了自己的奉献精神和社会责任感。社区对学校社区责任的满意率达到90%以上。

## **2、志愿服务**

### **（1）弘扬志愿服务精神，形成志愿服务的长效机制**

学校始终把志愿者服务工作作为沟通学校与社会的桥梁，作为加强学生思想政治教育的有效途径，作为引导学生核心价值体系的重要载体，作为提升学生增强使命意识和责任意识的重要渠道。不断加强对志愿者服务活动的组织领导，整合社会资源，推动志愿服务持续健康的发展，逐渐形成志愿服务工作长效化、规范化、制度化管理。

学校根据志愿服务的需要，通过规范志愿者招募和注册工作，不断壮大志愿者队伍。同时努力联系并开拓社区、企事业单位和社会组织志愿者服务资源，不断完善学校志愿者服务基地及岗位建设，提供更多适合我校学生志愿者服务的机会。学校建立和完善志愿者服务工作激励机制，高度支持和帮助学生的各项志愿活动，把志愿者服务学时作为综评内容，同时每年召开志愿者表彰大会，奖励表现突出的志愿者，2017年，22名学生荣获2016-2017学年校级“优秀志愿者”称号，8名学生荣获2016-2017学年校级“优秀志愿者领队”称号。

值得一提的是，“文明与文化同行”主题志愿服务行动启动以来，学校积极组织教师党员和学生团员参与街道安全文明志愿服务、上海客流密集站点人流疏通志愿服务、上海玻璃博物馆志愿服务、中国技能大赛志愿服务、帮助张庙街道进行“社区满意度调查”等各项志愿活动，形成了富有新闻出版职业特色的“小甜橙”党团志愿者服务队，建立了党组织、党员、团员联系群众、服务群众的长效机制。

## **(2) 推进“学雷锋”等志愿服务活动常态化**

2017年我校继续以雷锋精神“我为人人，人人为我”的服务宗旨目标全年贯彻开展志愿者服务工作。

2017年3月，学校组织学生深入上海火车站、顾村公园站、豫园站开展“学雷锋志愿者系列”主题活动；主动与宝山张庙街道、接到关工委、街道团工委结对共建，选派技能过硬的学生参加街道学雷锋志愿者活动；组织学生定期慰问街道养老院孤寡老人，为老人打扫卫生，展开“心与心”的交流；组织学生前往玻璃馆义务讲解；定期

开展社区问卷调查等活动；成立乐思汇、荣光等公益志愿者联盟，传递社会正能量等一系列志愿者工作，获得社会好评。



## （六）生态文明责任

### 1. 低碳环保

#### （1）开展绿色、环保和低碳节能教育，推进节约型校园创建

学校全面构建节约型绿色校园，培养师生节约、节能意识，建立健全低碳节能制度。



学校采取一系列措施倡导绿色办公理念、低碳生活方式。一是学校规范公务用车，轻车从简，做到不重复派车；提倡师生利用公共交通工具、非机动车工具上学，为此学校建有专门的自行车库。二是节约水电。学校专职水电工每天巡视学校，加强对用水设备的维护和改造，杜绝跑冒滴漏，切实做到节约每一滴水。在满足使用基本要求的基础上，切实减少耗水量。教室逐步有序淘汰低效照明灯具，要求随手关灯关电，杜绝“长明灯”、“白昼灯”、“长开扇”等现象。三是控制空调使用。通过学校的专门《用电管理制度》，严格执行室内温度控制标准。四是开展了节约每一张纸和每一粒粮食的活动。最大程度地减少纸张和粮食的浪费。

呼吁师生不用一次性筷子、光盘行动，提倡草稿纸双面用、限制教学资料的复印数量等。五是建立了能源消费统计制度。总务处专人负责能源消费统计，如实记录能源消费计量原始数据，建立统计台账，并及时上报及校内通报。

## **(2) 执行环保法规，污染物稳定达标排放，倡导可持续发展理念**

校区各项工程建设执行环保法规，污染物排放达标。学校积极向师生宣传环保意识，开展环保活动。学生志愿者定点赴周边社区绿化带清理垃圾；校园绿化四季常青，教学楼、行政办公楼层层摆放绿色植物，学校师生也积极参与讲卫生爱校园，保持学校校园干净整洁；教务科督导室设有废旧电池回收箱，各班级不乱扔塑料废品，改为收集以筹集爱心募捐经费。

学校食堂每年接受宝山区食品监督部门抽查，获得“笑脸”标志。每学期听取各部门对食堂在安全卫生、服务质量、服务态度等方面的意见和建议，按照宝山区市场监督管理局关于“明厨亮灶”建设的要求，在食堂安装了视频设备，使学生和教职工可以实时监督食堂食品安全卫生及食品生产的主要过程，有效督促食堂提高服务质量，确保食品卫生安全。食堂的废料和剩食严格按类分装。学校校园垃圾分类处理，每年与专业公司签订清运合同，规范的垃圾处置为全校师生的健康起到了保障作用。

## **(3) 卫生防疫体制健全，卫生工作、无烟校园达标**

学校坚持开展师生体质检测，每年组织教师进行健康体检，2017

年组织在职教职工 148 名，退休教职工 147 名参加体检；做好新生入学体检工作，开展学生麻风腮疫苗接种工作，确保学生入学健康保障。

为了有效预防、及时控制和妥善处置学校卫生突发事件，建立统一、科学、高效的突发卫生事件应急处置，我校遵循“以人为本、健康第一、防治结合”的方针，建立健全预警和应急机制，提高应对突发事件《上海新闻出版职业技术学校突发事件应急预案》、《传染病防治应急预案》，并由专人负责。

学校全面落实上海市无烟学校的有关规定，以创建“上海市无烟学校”为目标，严格贯彻并执行《上海市公共场所控烟条例》，公共场所禁止吸烟，学校重点区域设有醒目的禁烟标识。利用板报、走廊等多种形式，组织控烟有关的问卷调查，开展吸烟有害健康的宣传教育。学生督查队及安保人员每天巡逻校园，防止学生抽烟。



## 五、报告展望

近年来，学校以公正、包容、责任、诚信的价值取向为指导，教职员工都积极参与学校进行的各类重大项目及文明创建工作。在教育教学改革，学生德育等方面形成特色。学校在队伍建设责任、人才培养责任、文化传承责任、依法诚信责任、社会服务责任、生态文明责任等方面符合上海市文明校园要求。面对新时代和新任务，学校党委班子和广大教职工统一了认识，明确了进一步提升新闻出版技能人才培养的工作与方向。

### （一）推进专业特色发展

明确专业（群）发展目标。平面媒体印制技术专业做到“全国领先，精益求精”，建成品牌专业；“媒体与传播”专业群做到“对接产业链，专业共发展”；“平面创意专业群”做到“人有我优，人优我特”。

探索转型发展。“平面媒体印制技术”专业向智慧印刷转型；“出版与发行”专业向数字化转型；“计算机平面设计”专业重视后期设计，扩大专业面向；美术设计与制作专业向立体化、虚拟化转型。

### （二）强化行业职教体系建设

完善中高职贯通专业建设工作。继续推进与高等职业教育的衔接，不断完善中高职贯通教学实施方案，加强课程与教材建设；探索中高职教师互相流动的有效机制；健全学校之间的沟通合作机制。

### （三）加强国际交流合作

就目前而言，学校国际交流活动较少。为进一步促进学校与国外高水平学校沟通协作，引进国际优质教育资源，积极探索结合国际职

业技能大赛要求，对照国际专业教学标准优化课程；鼓励、支持教师赴海外留学、进修，深化与海外职业院校和培训机构交流，开展教师互派、学生互换等活动；鼓励专业教师取得国际职业资格证书，参加国际专业学术活动、专业培训和实地考察等，聘请国外优秀教师、国际知名学者来校访学及开展学术交流活动；服务企业“走出去”，培养具有国际视野的技术技能人才，依托合作企业探索建立海外培训基地。

#### **（四）提升管理信息化水平**

加强管理信息化的整体设计。制订和完善数字校园建设规划，引进信息技术管理人员，实现教学、学生、后勤、安全、科研等各类数据管理的信息化和数据交换的规范化；更新学校基础网络布局，加强网络安全建设，提升学校信息安全等级。

## 六、社会评价

### (一) 社会荣誉

#### 1. 2017 年上海新闻出版职业技术学校获国际荣誉称号汇总

2017 年上海新闻出版职业技术学校荣誉目录（国际）

序号	获奖全称	获奖 (人、集体)	颁奖单位	日期	备注
01	第 68 届美国印刷大将. Benny. Award(班尼奖)评选中你校获得金奖	上海新闻出版职业技术学校	美国印刷工作协会	2017.09	指导教师： 卢笛、杨天奇、刘春青
02	第 68 届美国印刷大将. Benny. Award(班尼奖)评选中你校获得银奖	上海新闻出版职业技术学校	美国印刷工作协会	2017.09	指导教师： 卢笛、杨天奇、刘春青

#### 2. 2017 年上海新闻出版职业技术学校获国家级荣誉称号汇总

2017 年上海新闻出版职业技术学校荣誉目录（国家级）

序号	获奖全称	获奖 (人、集体)	颁奖单位	日期	备注
01	全国新闻出版行业院校示范专业	平面媒体印制技术专业	全国新闻出版职业教育教学指导委员会	2016.12	
02	在 2017 年全国职业院校信息化教学大赛中中职组信息化教学设计比赛中,参赛作品《企业月刊封面版式设计》荣获三等奖	杜筱筱	全国职业院校信息化教学大赛组委会	2017.11	

### 3. 2017 年上海新闻出版职业技术学校获市级荣誉称号汇总

2017 年上海新闻出版职业技术学校荣誉目录（市级）

序号	获奖全称	获奖 (人、集体)	颁奖单位	日期	备注
01	《交互设计思维与实践》在上海市中等职业学校第四届校本教材展示交流评比活动中获得“优秀组织奖”	上海新闻出版职业技术学校	上海市教育委员会教学研究室	2016.12	
02	上海市总工会决定授予上海新闻出版职业技术学校上海市五一劳动奖状荣誉称号	上海新闻出版职业技术学校	上海市总工会	2017.04	
03	“职业体验日”风采展示奖	上海新闻出版职业技术学校	上海教育博览会组委会 上海教育报科总社	2017.04	
04	评为“2015-2016 年度”上海市文明单位	上海新闻出版职业技术学校	上海市人民政府	2017.04	
05	上海市青年五四奖章	吴玥尔	共青团上海市委员会 上海市人力资源和社会保障局	2017.04	
06	荣获第十四届上海市中学生时政大赛“优秀组织奖”	上海新闻出版职业技术学校	中共上海市教育卫生工作委员会等五部门	2017.05	
07	评为“2015-2016 年度”上海市文明单位	上海新闻出版职业技术学校	上海市人民政府	2017.04	
08	评为 2016-2017 学年上海市中等学校(高中、中等职业学校)先进班级	1607 班	上海市教育委员会 共青团上海市委员会	2017.04	
09	在上海市中等职业学校第四届校本教材展示交流评比活动中荣获《优秀组织奖》	上海新闻出版职业技术学校	上海市教育委员会教学研究室	2016.12	
10	荣获 2016 “仰望星空 向往大师”读书活动优秀组织奖	上海新闻出版职业技术学校	上海市教委教育技术装备中心 上海市中等职业学校图书馆协会秘书处	2017.06	
11	在上海市“星光计划”第七届职业院校技能大赛平面设计项目团体第一名	上海新闻出版职业技术学校	上海市教育委员会 上海市人力资源和社会保障局 上海市教育发展基金会 上海市民办教育发展基金会	2017.05	

#### 4. 2017 年上海新闻出版职业技术学校获区级荣誉称号汇总

2017 年上海新闻出版职业技术学校荣誉目录（区级）

序号	获奖全称	获奖 (人、集体)	颁奖单位	日期	备注
01	荣获 2016-2017 学年宝山区高中(中职)“三好学生”称号	张鑫悦	共青团上海市宝山区委员会 上海市宝山区教育局	2017.03	
02	荣获 2016-2017 学年宝山区高中(中职)“三好学生”称号	占依萍	共青团上海市宝山区委员会 上海市宝山区教育局	2017.03	
03	荣获 2016-2017 学年宝山区高中(中职)“三好学生”称号	周欣怡	共青团上海市宝山区委员会 上海市宝山区教育局	2017.03	
04	荣获 2016-2017 学年宝山区高中(中职)“三好学生”称号	王刚刚	共青团上海市宝山区委员会 上海市宝山区教育局	2017.03	
05	荣获 2016-2017 学年宝山区高中(中职)“三好学生”称号	廖 行	共青团上海市宝山区委员会 上海市宝山区教育局	2017.03	
06	荣获 2016-2017 学年宝山区高中(中职)“优秀学生干部”称号	陆 叶	共青团上海市宝山区委员会 上海市宝山区教育局	2017.03	
07	荣获 2016-2017 学年宝山区高中(中职)“优秀学生干部”称号	顾俊杰	共青团上海市宝山区委员会 上海市宝山区教育局	2017.03	
08	荣获 2016-2017 学年宝山区高中(中职)“先进班级”称号	1502 班	共青团上海市宝山区委员会 上海市宝山区教育局	2017.03	
09	你所指导的 1502 班荣获 2016-2017 学年宝山区高中(中职)“先进班级”称号	杨婷婷	共青团上海市宝山区委员会 上海市宝山区教育局	2017.03	
10	荣获 2016-2017 学年宝山区高中(中职)“先进班级”称号	1509 班	共青团上海市宝山区委员会 上海市宝山区教育局	2017.03	
11	你所指导的 1509 班荣获 2016-2017 学年宝山区高中(中职)“先进班级”称号	金永敏	共青团上海市宝山区委员会 上海市宝山区教育局	2017.03	

序号	获奖全称	获奖 (人、集体)	颁奖单位	日期	备注
12	荣获 2016-2017 学年宝山区高中(中职)“先进班级”称号	1608 班	共青团上海市宝山区委员会 上海市宝山区教育局	2017.03	12
13	你所指导的 1608 班荣获 2016-2017 学年宝山区高中(中职)“先进班级”称号	张 宇	共青团上海市宝山区委员会 上海市宝山区教育局	2017.03	13
14	荣获 2016-2017 学年宝山区高中(中职)“先进班级”称号	1611 班	共青团上海市宝山区委员会 上海市宝山区教育局	2017.03	14
15	你所指导的 1611 班荣获 2016-2017 学年宝山区高中(中职)“先进班级”称号	罗 焯	共青团上海市宝山区委员会 上海市宝山区教育局	2017.03	15

## 5. 2017 年上海新闻出版职业技术学校获局级荣誉称号汇总

### 2017 年上海新闻出版职业技术学校荣誉目录（局级）

序号	获奖全称	获奖 (人、集体)	颁奖单位	日期	备注
01	荣获 2016 年“先进职工之家”	上海新闻出版职业技术学校	上海市新闻出版局	2016.12	
02	经第届会员大会选举, 贵单位当选为上海数字印刷行业协会第七届理事单位	上海新闻出版职业技术学校	上海数字印刷行业协会	2017.3.	

### （二）领导关怀

2017 年 3 月 22 日下午上海市新闻出版局党组书记、局长徐炯、组织人事处处长邹新培、组织人事处副处长宋唯来我校宣布学校主要干部任免决定会议由邹新培处长主持，宋唯副处长宣读了有关任免通

知；任命黄彬同志为上海新闻出版职业技术学校校长、党委副书记。

2017年3月25日，学校干部党风廉政教育专题培训会议邀请上海市纪委驻市委宣传部纪检组副组长莫剑平主讲。

2017年4月11日江西传媒职业学院朱建明副院长一行五人在学校党委书记、校长黄彬和党委副书记屈银娣陪同下，对学校青浦校区建设工程做了现场考察，朱院长对学校青浦校区建设所取得的阶段性成绩表示肯定，对学校职业教育的发展充满期盼与信心。

2017年5月2日，上海市新闻出版局组织人事处处长邹新培、上海市新闻出版局机关党委专职副书记王治平、上海市中专体协副会长兼秘书长钱岳金、副秘书长周纓等领导嘉宾出席了学校运动会开幕式。

2017年5月26日，上海市教委职教处调研组赵宁处长、黄蕾、马骏及原同济大学教授凌培亮一行莅临上海新闻出版职业技术学校进行调研指导。校党委书记贾丽进、校长黄彬陪同调研，并就学校职业教育改革发展展开座谈交流会。调研组人员肯定学校行业办学特色与各项成果，同时对学校职业教育教学工作提出了新的要求与建议。

2017年8月18日，学校在上海书展主会场——上海展览中心东二馆会议室召开“上海书展”专业教学实践课堂暨课程标准开发专家研讨会议。上海市教育科学研究院职成教所郭杨所长、上海市教育评估院职成教所李钰所长等职教专家出席本次会议。

2017年8月18日下午，江西省遂川县委副书记匡仁栋带领遂川县宣传部、人社局、教体局、就业局、县职业中学副校长等领导一行7人来到上海新闻出版职业技术学校考察交流。

2017年11月3日由上海新闻出版职业技术学校与中印翰轩（北京）文化有限公司主办的中国数字印刷公开课文创之路篇（上海站）在上海新闻出版职业技术学校正式启动。上海市数字印刷行业协会会长薛平，上海新闻出版职业技术学校校长黄彬，中印协数字分会副理事长、中国印刷专家库专家祁欣等领导参加此次活动。

2017年12月5日，由学校全程组织开展上海·遵义职业教育联盟电子商务专业教师师资培训班开班典礼，共有21所遵义职业院校、50名教师参与其中。遵义市教育局对此高度重视，副局长贺承国带领培训班成员来沪参与培训。

2017年12月7日上午，江苏省新闻出版学校党委书记、校长潘大春一行莅临上海新闻出版职业技术学校实地考察与交流。

### **（三）新闻媒体报道**

人民网、中国科技网、上海教育新闻网、第一教育、新民晚报、东方网教育频道等媒体对我校职业体验日活动进行报导。

上海教育新闻网对我校2016-2017学年开学典礼进行报导。

上海教育新闻网对我校学子荣获2017年古诗文阅读大赛三等奖进行报导。

上海教育新闻网对我校举行2017年“学雷锋”志愿服务活动进行报导。

上海教育新闻网对我校承办上海·遵义职业教育联盟电子商务专业教师师资培训班进行报导。

上海职教在线网（[www.shedu.net](http://www.shedu.net)）对学校教育教学改革、学生

工作等进行了 99 次报导。



#### （四）公众反响

2017 年学校抓住机遇，开拓进取，内涵建设取得新成效，能力建设取得新进展，学校管理更加规范，学校的社会地位、影响不断扩大，赢得了社会的好评和广泛认可。

纵观 2017 年，在上海市新闻出版局党组关心领导下，在学校党委引领下，在全校教职员工的共同努力下，我校教育教学等各项工作取得了丰硕的成果和良好的社会效益，文明校园创建工作也卓有成效。在今后的发展中，学校将切实承担起国家级重点中职学校和上海市中等职业教育改革发展特色示范学校的社会责任，坚持服务发展、促进就业的办学方向，为学生成长成才和新闻传播行业创新发展做出更大的贡献。