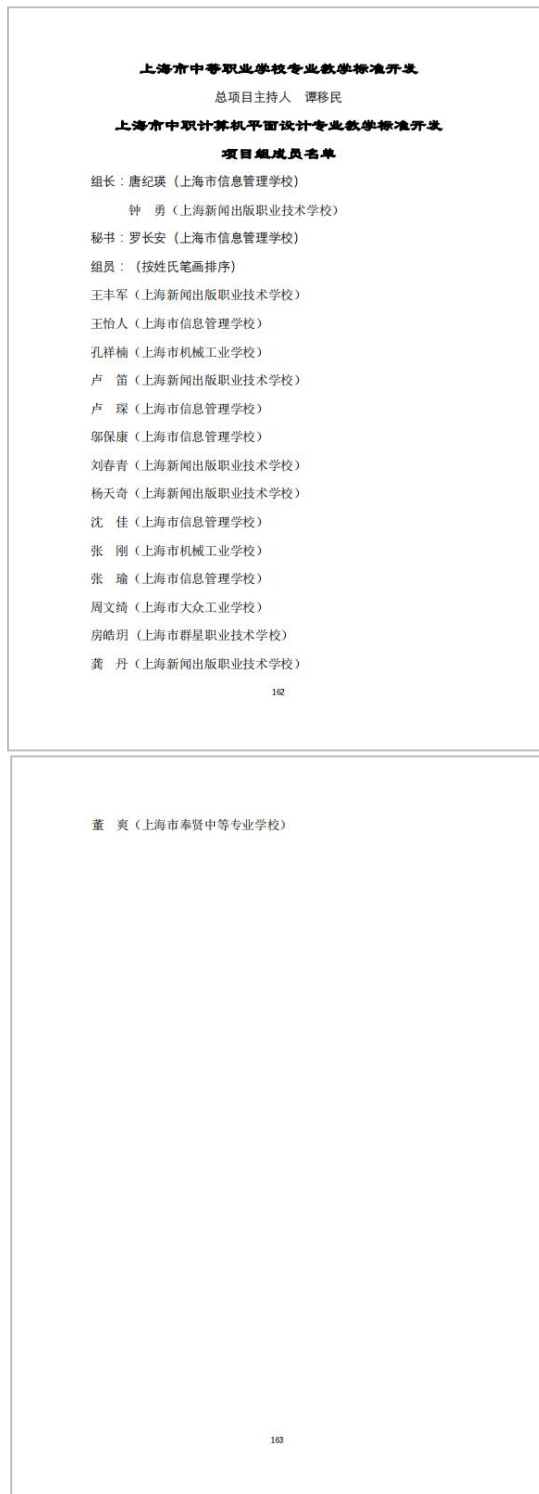


教学成果应用和效果

● 典型成果及辐射



1. 上海市中等职业技术学校计算机平面设计专业教学标准

附件 1

上海市中等职业学校示范性品牌专业名单

(不同专业顺序不分先后, 相同专业顺序按照专家组排序确定)

序号	学校名称	专业代码	专业名称
1	上海市城市建设工程学校(上海市园林学校)	011500	园林技术
2	上海电力工业学校	031500	发电厂及变电站电气设备
3	上海市城市科技学校	040100	建筑工程施工
4	上海市建筑工程学校	040200	建筑装饰
5	上海市建筑工程学校	040500	工程造价
6	上海市公用事业学校	041000	城市燃气输配与应用
7	上海市城市建设工程学校(上海市园林学校)	041200	市政工程施工
8	上海市材料工程学校	050800	建筑与工程材料
9	上海石化工业学校	051300	机电技术应用
10	上海市工业技术学校	051400	数控技术应用
11	上海市高级技工学校	051400	数控技术应用
12	上海市大众工业学校	051400	数控技术应用
13	上海市工业技术学校	051500	模具制造技术
14	江南造船集团职业技术学校	051900	船舶制造与修理(船舶焊装)
15	上海科技管理学校	052900	制冷和空调设备运行与维修
16	上海信息技术学校	053000	电气运行与控制
17	上海石化工业学校	060100	化学工艺
18	上海新闻出版职业技术学校	070200	平面媒体印制技术
19	上海食品科技学校	071100	食品生物工艺
20	上海市航空服务学校	082300	航空服务

2. 上海市中等职业技术学校平面媒体印制技术示范品牌专业

附件 2

上海市中等职业学校品牌专业名单

(不同专业顺序不分先后, 相同专业顺序按照专家组排序确定)

序号	学校名称	专业代码	专业名称
1	上海市工程技术管理学校	011600	园林技术
2	上海市环境学校	022000	环境治理技术
3	上海市建筑工程学校	040100	建筑工程施工
4	上海市西南工程学校	040200	建筑装饰
5	上海市材料工程学校	040200	建筑装饰
6	上海市西南工程学校	040700	楼宇智能化设备安装与运行
7	上海市机械工业学校	051300	机电技术应用
8	上海市奉贤中等专业学校	051300	机电技术应用
9	上海工商信息学校	051400	数控技术应用
10	上海石化工业学校	051400	数控技术应用
11	上海市城市科技学校	051400	数控技术应用
12	上海市临港科技学校	051400	数控技术应用
13	上海市工程技术管理学校	051400	数控技术应用
14	上海市材料工程学校	051600	机电设备安装与维修
15	上海港埠学校	051600	机电设备安装与维修
16	沪东中华造船集团高级技工学校	051900	船舶制造与修理(船舶焊装)
17	沪东中华造船集团高级技工学校	052000	船舶机械装置安装与维修(船舶电气)
18	江南造船集团职业技术学校	052000	船舶机械装置安装与维修
19	上海市大众工业学校	053000	电气运行与控制
20	上海信息技术学校	060200	工业分析与检验
21	上海市贸易学校	071100	食品生物工艺
22	上海科技管理学校	071100	食品生物工艺
23	上海市城市建设工程学校(上海市园林学校)	080700	城市轨道交通运营管理

24	上海市公用事业学校	080900	城市轨道交通供电
25	上海市南汇职业学校	082500	汽车运用与维修
26	上海市大众工业学校	082500	汽车运用与维修
27	上海市现代职业技术学校	082500	汽车运用与维修
28	上海市曹杨职业技术学校	082600	汽车车身修复
29	上海市公用事业学校	083131	城市交通信息技术应用
30	上海市贸易学校	090100	计算机应用(物联网技术应用)
31	上海市经济管理学校	090100	计算机应用
32	上海市经济管理学校	090200	数字媒体技术应用
33	上海市信息管理学校	090200	数字媒体技术应用
34	上海新闻出版职业技术学校	090300	计算机平面设计
35	上海市现代职业技术学校	090400	计算机动画与游戏制作
36	上海信息技术学校	090500	计算机网络技术
37	上海科技管理学校	090500	计算机网络技术
38	上海市行政管理学校	090500	计算机网络技术
39	上海工商信息学校	091300	电子技术应用
40	上海市医药学校	101100	药剂
41	上海市医药学校	101800	中药
42	上海市第二轻工业学校	110200	美术与形象设计
43	上海市商业学校	110200	美术与形象设计
44	上海市商业学校	120100	会计
45	上海商业会计学校	120400	金融事务
46	上海市现代流通学校	121100	电子商务
47	上海市现代职业技术学校	121200	国际商务
48	上海市新华外经职业技术学校	121200	国际商务
49	上海市商业学校	121300	商务英语
50	上海市浦东外事服务学校	121300	商务英语
51	上海市经济管理学校	121400	商务日语
52	上海市工商外国语学校	121500	商务德语
53	上海海事大学附属职业技术学校	121900	物流服务与管理
54	上海市交通学校	121900	物流服务与管理
55	上海石化工业学校	121900	物流服务与管理

3. 上海市中等职业技术学校上海市计算机平面设计品牌专业



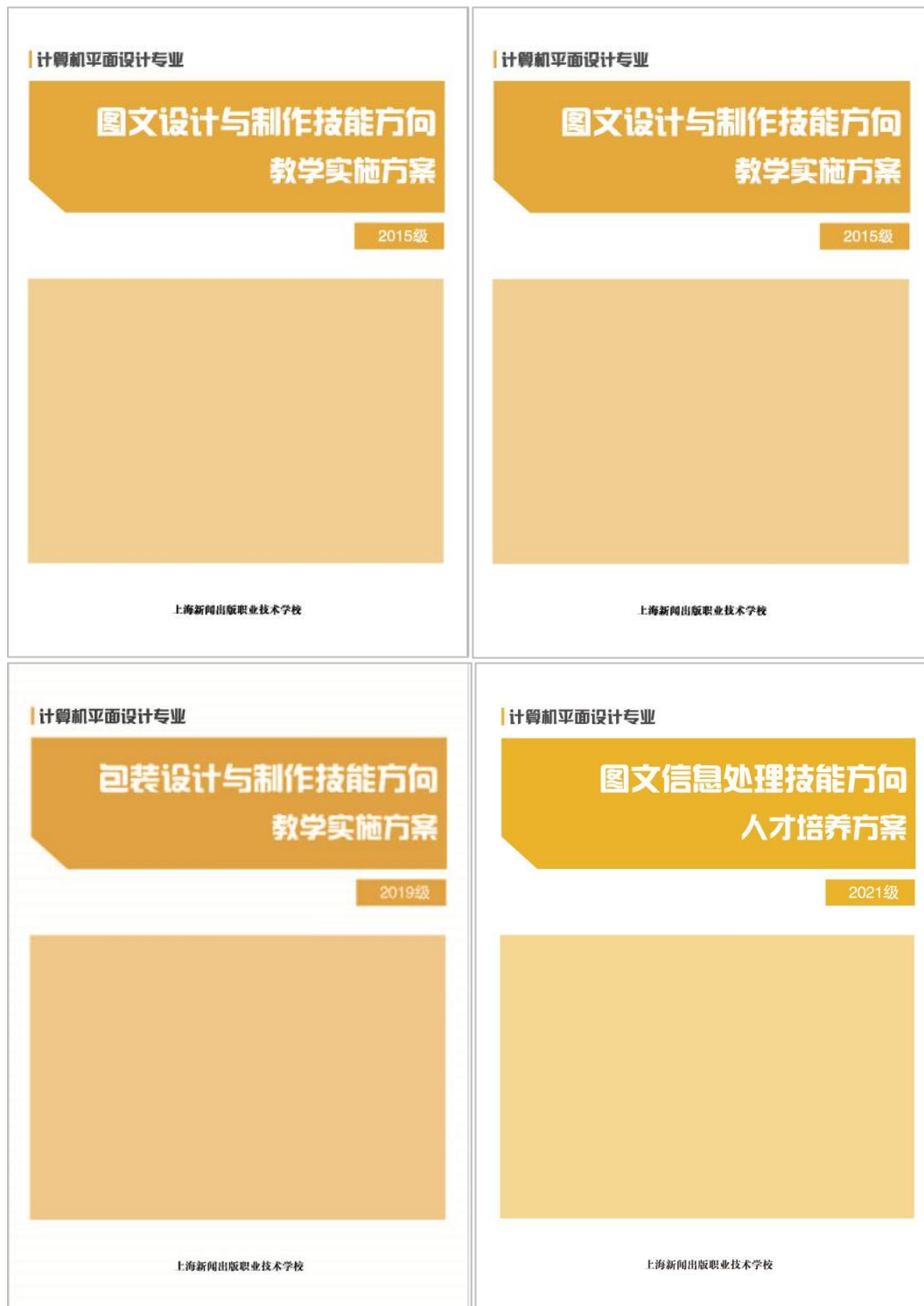
4. 《图文排版与制作》全国行业院校统编教材




5. 上海中职“双证融通”改革试点平面媒体印制技术专业教学文件




6. 2015-2021 年校平面媒体印制技术人才培养方案（部分）

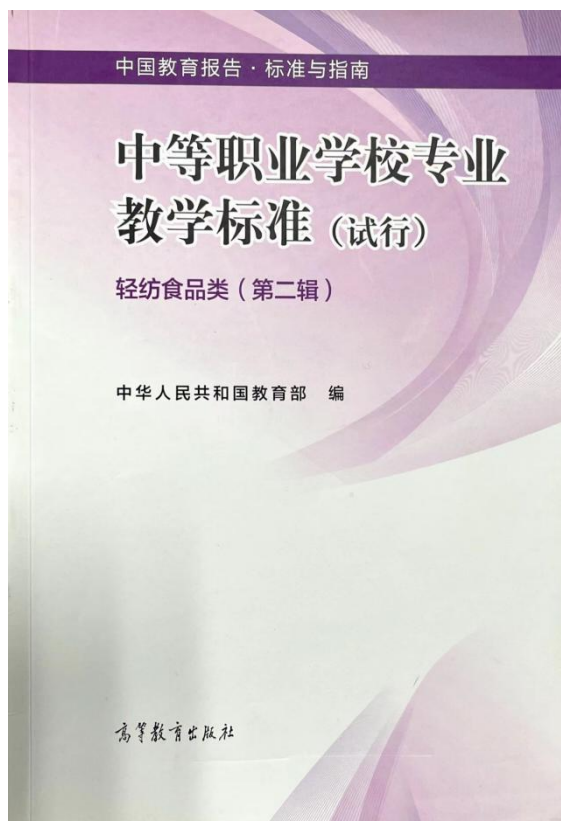


7. 2015-2021 年校计算机平面设计人才培养方案(部分)

<h2 style="text-align: center;">江苏省新闻出版学校</h2> <h3 style="text-align: center;">关于“出版印刷类专业教学标准” 成果的采纳应用证明</h3> <p>我校从2015年9月起在出版印刷类专业教学中依据由上海新闻出版职业技术学校开发的《中等职业学校平面媒体印制技术专业教学标准》（高等教育出版社出版，ISBN 978-7-04-042243-6）、《上海市中等职业学校计算机平面设计专业教学标准》（华东师范大学出版社出版，ISBN 978-7-5760-2196-7）成果制定专业人才培养方案。</p> <p>此专业教学标准充分体现了出版印刷类专业教学特色要求，符合中等职业学校学生实际，在实际的专业教学中取得了良好的教学效果，得到了师生的一致好评！</p> <p style="text-align: right;">特此证明。</p> <p style="text-align: right;">江苏省新闻出版学校 2021年9月10日</p> 	<h2 style="text-align: center;">广东省新闻出版高级技工学校</h2> <h3 style="text-align: center;">关于“出版印刷类专业教学标准”成果的采纳 应用证明</h3> <p>我校从2015年9月起在出版印刷类专业教学中依据由上海新闻出版职业技术学校开发的《中等职业学校平面媒体印制技术专业教学标准》（高等教育出版社出版，ISBN 978-7-04-042243-6）、《上海市中等职业学校计算机平面设计专业教学标准》（华东师范大学出版社出版，ISBN 978-7-5760-2196-7）成果制定专业人才培养方案。</p> <p>此专业教学标准充分体现了出版印刷类专业教学特色要求，符合中等职业学校学生实际，在实际的专业教学中取得了良好的教学效果，得到了师生的一致好评！</p> <p style="text-align: right;">特此证明。</p> <p style="text-align: right;">广东省新闻出版高级技工学校 2021年11月8日</p> <p style="text-align: right;">- 1 -</p>
--	--

<h2 style="text-align: center;">河南省新闻出版学校</h2> <h3 style="text-align: center;">关于“出版印刷类专业教学标准”成果的采纳 应用证明</h3> <p>我校从2015年9月起在出版印刷类专业教学中依据由上海新闻出版职业技术学校开发的《中等职业学校平面媒体印制技术专业教学标准》（高等教育出版社出版，ISBN 978-7-04-042243-6）、《上海市中等职业学校计算机平面设计专业教学标准》（华东师范大学出版社出版，ISBN 978-7-5760-2196-7）成果制定专业人才培养方案。</p> <p>此专业教学标准充分体现了出版印刷类专业教学特色要求，符合中等职业学校学生实际，在实际的专业教学中取得了良好的教学效果，得到了师生的一致好评！</p> <p style="text-align: right;">特此证明。</p> <p style="text-align: right;">河南省新闻出版学校 2021年9月10日</p> 	<h2 style="text-align: center;">广西新闻出版技工学校</h2> <h3 style="text-align: center;">关于“出版印刷类专业教学标准”成果的采纳 应用证明</h3> <p>我校从2015年9月起在出版印刷类专业教学中依据由上海新闻出版职业技术学校开发的《中等职业学校平面媒体印制技术专业教学标准》（高等教育出版社出版，ISBN 978-7-04-042243-6）、《上海市中等职业学校计算机平面设计专业教学标准》（华东师范大学出版社出版，ISBN 978-7-5760-2196-7）成果制定专业人才培养方案。</p> <p>此专业教学标准充分体现了出版印刷类专业教学特色要求，符合中等职业学校学生实际，在实际的专业教学中取得了良好的教学效果，得到了师生的一致好评！</p> <p style="text-align: right;">特此证明。</p> <p style="text-align: right;">广西新闻出版技工学校 2021年11月03日</p> <p style="text-align: right;">地址：广西南宁市北大北路24号 邮编：530003 电话：传真：0771-3832200、3820806</p>
--	--

8. 省外院校“出版印刷类专业教学标准”成果采纳应用证明

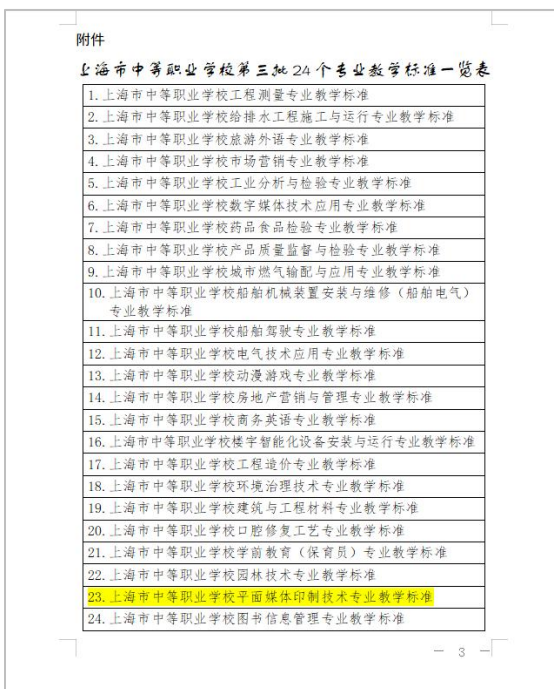
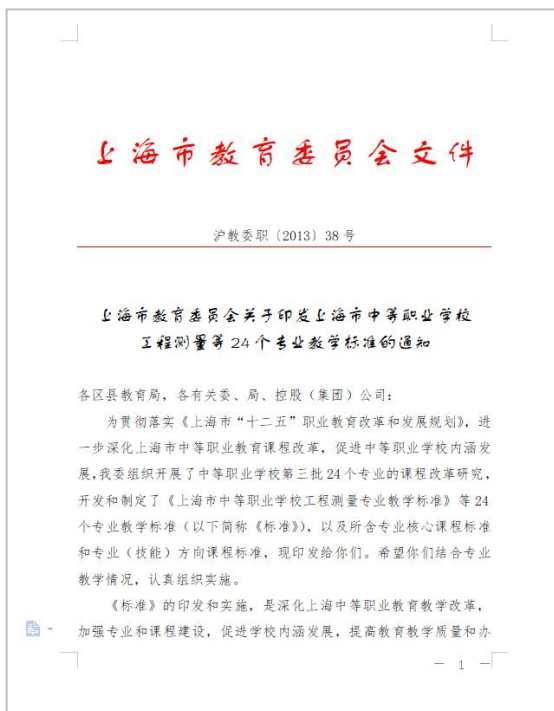


9. 教育部《平面媒体印制技术》专业教学标准

附件：上海市中等职业学校精品课程名单（第二批）
(排名不分先后)

虚拟现实制作	上海信息技术学校
机床电气控制	上海信息技术学校
仪器分析	上海信息技术学校
化工单元操作	上海信息技术学校
印刷设计	上海新闻出版职业技术学校
中国舞基本功训练	上海戏剧学院附属舞蹈学校
剧目表演（芭蕾）	上海戏剧学院附属舞蹈学校
办公室实务	上海市行政管理学校
会计岗位模拟实训	上海市行政管理学校
文献编目	上海市信息管理学校
办公室实务	上海市信息管理学校
仓储管理	上海市现代流通学校
语文	上海市商业学校
化妆造型	上海市商业学校
商务英语口译	上海市商业学校
导游讲解	上海市商贸旅游学校
中式点心制作	上海市商贸旅游学校
西餐服务	上海市商贸旅游学校
成本纸样设计与立体造型	上海市群益职业技术学校
西餐服务	上海市南湖职业技术学校

10. 《印刷设计》市级精品课程



11. 上海市中等职业技术学校平面媒体印制技术专业教学标准

● 课题论文



1. 《职业院校开展技能竞赛实践研究——以新闻出版行业为例》研究论文



2. 《产教融合、校企合作、共育技术技能人才》论文

3. 《“中高职贯通”“双证融通”打通技能人才成长立交桥》论文



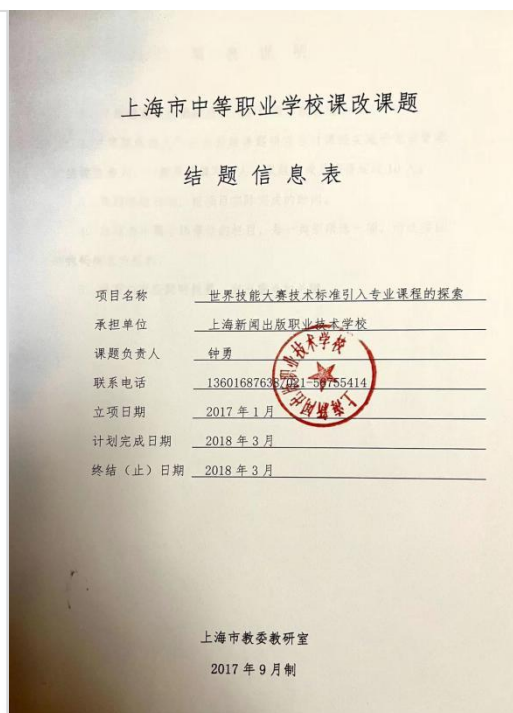
4. 《对接世界技能大赛 探索国际化人才培养》论文



5. 《工程师走进课堂 教师深入企业 紧跟行业培养技能人才》论文



6. 《培养综合素养 成就技能人才出彩人生》论文

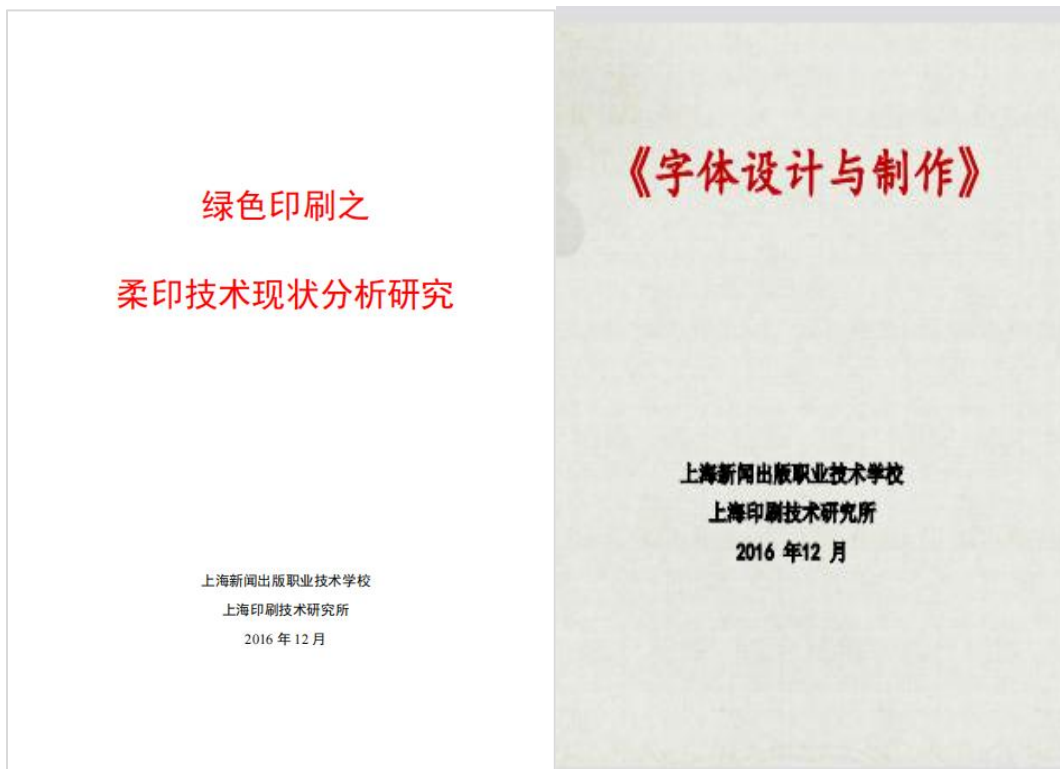




8. 《“新常态”下的图像复制业人才需求》研究报告 9. 《图文印制新技术之组合印刷》研究报告



10. 《绿色印刷之 VOCs 治理》研究报告 11. 《印刷与图像传播行业发展报告》课题



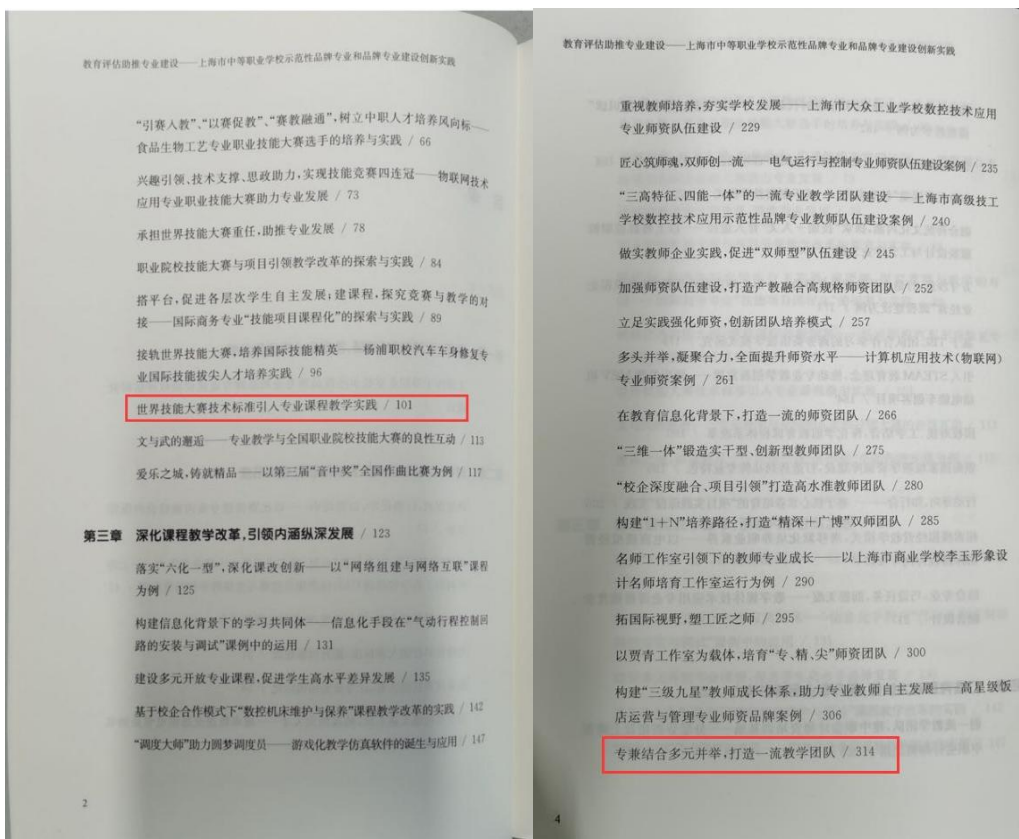
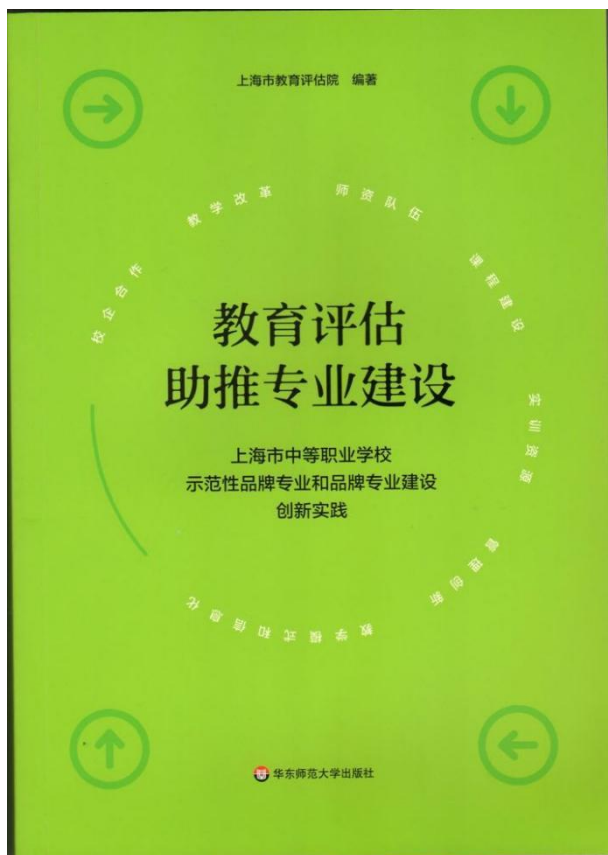
12. 《绿色印刷之柔印技术现状分析研究》课题 13. 《字体设计与制作》研究课题

●经验交流文章

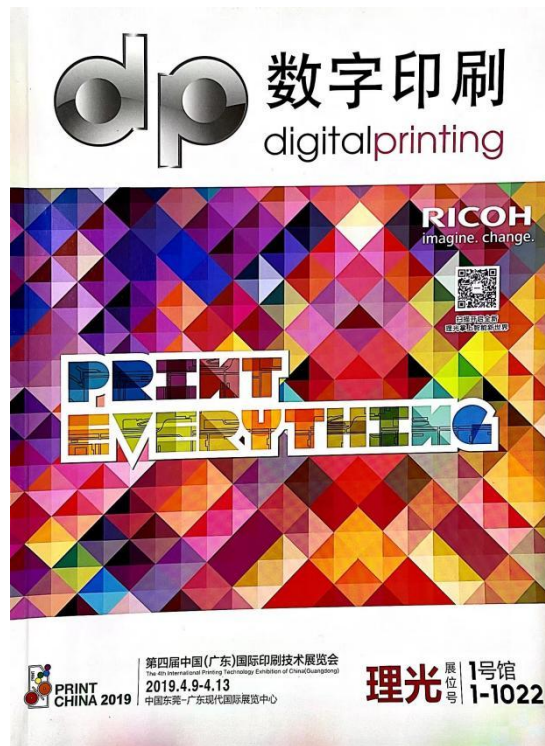


1. 印刷杂志 2021/4 总第 409 期专题

2. 印刷杂志 2019/3 总第 396 期专题



3.4 示范品牌、品牌专业典型案例



| 技术与应用
设计 |

编者按

本文选读的《巧克力商业插画》这件作品，荣获2018“科印杯”数字印刷精品邀请赛并获得文创类铜奖。被清新的画面设计和新颖的呈现方式所吸引，于是联系到作品的创作者，希望她能谈一谈这件作品从设计到最终呈现的整个创作过程。得知作品的创作者竟是一名在读的大学生，十分惊讶。接到本刊约稿，指导老师和本刊也十分重视。由于专业限制，本文主要从设计的角度分享了她从作业到作品呈现的心路历程。表达虽略显稚嫩但真挚的考虑风格，但其勤恳的态度与充满真诚的语言之间，值得分享。

绘心创意——《巧克力商业插画》 文创产品诞生记

文_上海新闻出版职业技术学院 李童

经过一年半的计算机平面设计专业课程学习，指导老师让我们根据所学的专业知识，技能进行综合大作业的构思与设计。主要任务是让我们以自己感兴趣的点为创作源头，充分开发设计素材，并结合一定的产品形式大胆地将创作内容进行表达和展示。

由于我本人对插画比较感兴趣，就想独立完成一组插画设计。插画作为现代设计的一种重要视觉传达形式，以其直观的形象性、真实的生活感，广泛应用于现代设计的多个领域。创作之初，对于具体的主题及插画的风格我没有明确的想法，于是先尝试着制作了1-2幅插画，找到自己喜欢的表现风格。

插画风格的确定

首先我尝试了比较复古的人

物插画设计，制作后指导老师觉得插画风格不够突出，持续创作有一定的难度。而且系列作品的扩展性不强。建议我可以制作更有趣味的、符合年轻特征的插画作品。这让我想到了小时候的儿童画。蓝色的背景，如梦境般的场景绘制。线条巧合下，我萌生了以幽默插画设计品牌巧克力文创产品的想法。以5种不同水果口味巧克力为产品主线，以故事性的方法进行呈现，富有童趣的视觉表达。水果乐园的场景在脑海中逐渐勾勒出来。

确定设计方向后，我根据主题和风格联想到一些关键词，寻找相应的素材。在寻找素材的过程中构思场景内容，然后又会有的灵感迸现。这一个想象力和设计灵感不断碰撞的过程。

插画的制作过程

我首先选择了自己最喜欢的柠檬。接下来用AI开始绘制草图。草图可以把抽象的画面变成实际展现出来。通过草图的绘制，才能发现你的思路是否正确。草图定稿后，我就开始电脑绘制。确定了深蓝色的背景，首先用钢笔工具勾画柠檬的轮廓。黄色的树叶、绿色的柠檬，给人一种柠檬很新鲜的主观感受。柠檬切面形状的太阳放射出“柠檬汁”的光芒，充满了整个柠檬小世界的卡通人物，勾勒勾勒了一个非常可爱的卡通形象——柠檬妹妹。画面营造出了一个欢快的、喜悦的丰收场景。

初稿完成后，我和指导老师都比较满意，然后按照这种思想和风格，我们确定了以另外4种水

18 2019/04 印刷技术

《巧克力商业插画》设计图

设计作品的呈现

在作品的呈现上，以时下热门的“帆布包”“马克杯”“明信片”为载体，根据印刷物的形状特点，我又进行了新的画面调整和再创作。例如在马克杯上，以一个圆形为窗口，去掉原有的背景色，重新展现每个插画的故事点，明信片的设计则在马克杯的设计基础上，重新选择背景配色，并加入“放射”的效果，以突出中心的圆形画面。内容既有连续又有变化，避免了重复和单调。最后，根据印刷材质的不同，分别采用不同的数字印刷技术。帆布包通过HP Latex设备打印而成，马克杯采用热转印技术，明信片采用HP Indigo设备。

经过2个月反复地调整和细化，5幅插画设计风格统一，画面内容丰富，色彩有层次感，最终的呈现效果十分满意，实现了从作业到作品再到文创产品的跨越！

在此我特别感谢指导老师杨天奇，在作品创作过程中给予的指导和鼓励，也感谢科印传媒提供这次参赛和分享的机会。dp

18 2019/04 印刷技术

5. 全国科印杯大赛铜奖作品学生创作交流文章