

聚焦立德树人根本任务，多举措思政育人 ——学校新时代公民道德建设实践案例

上海新闻出版职业技术学校

概要：

习近平总书记在思政教师座谈会上的讲话中提到：要紧紧抓住青少年阶段的“拔节孕穗期”，理直气壮开好思想政治理论课，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。为此学校思政教研室在立足课堂，培养学生政治认同；把握契机，强化学生家国情怀；走进场馆，带领学生参与爱国实践；借助大赛，培育学生时政与法律素养等方面积极实践，不断探索新时代出版印刷中职教育的思政教学机制，助推新时代公民道德建设。

一、背景情况

《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》的基本要求。“两纲”鲜明体现习近平总书记关于公民道德建设、加强爱国主义教育的新思想、新观点、新要求。《新时代公民道德建设实施纲要》提出，“引导人们把社会主义核心价值观作为明德修身、立德树人的根本遵循。坚持贯穿结合融入、落细落小落实”，这是对总书记关于“培育和践行社会主义核心价值观，贵在坚持知行合一、

坚持行胜于言，在落细、落小、落实上下功夫”指示落地的体现。

作为立德树人、培根铸魂的学校，为推动《新时代公民道德建设实施纲要》的具体落实，学校思政教研室立足课堂，开拓创新，进行了多方尝试，以课程为抓手，培养学生的社会主义核心价值观。思想政治理论课是新时代公民道德建设的主阵地。习总书记在思政教师座谈会上的讲话中提到：要紧紧抓住青少年阶段的“拔节孕穗期”，理直气壮开好思想政治理论课，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

二、主要做法

（一）立足课堂，“厚”道德土壤

学校思政教研室按照政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的要求，加强学校思想政治理论课教师队伍建设，让有信仰的人讲信仰，让有爱国情怀的人讲爱国。学校思政教师均为共产党员，有坚守的共产主义信仰，有深厚的教育情怀，有不断学习意识。1位教师获得上海市宣传系统“学史达人”知识挑战赛“勤奋榜”第一名。

推动思想政治理论课改革创新，发挥学生主体作用，采取互动式、启发式、交流式教学。课中，组织“议题式”教学活动，选取学生关注的时事热点，组织学生开展小组讨论，

增强思想性理论性和亲和力针对性，在教育灌输和潜移默化中，培育学生的社会主义核心价值观。同时，为适应新时代青少年对新媒体更感兴趣的特点，思政教研室建设信息化教学资源包，开发微课丰富教学资源。采购课程资源包，建成191个微课。

（二）把握契机，陶冶学生道德情操

思政教研室对标思政课程标准，将思政小课堂融入社会大课堂；教学实施贴近学生需求，促进学生核心素养培育；坚持正确的政治方向和育人导向，形成性评价贯穿始终。

学校思政课将学生小课堂与社会大课堂相融合，以师生亲见亲闻亲为鲜活事例贯穿于思政课教学，增强了思政课的亲和力、针对性。如在抗击疫情的特殊时期，党中央决策部署、各地区各部门联防联控措施成效、疫情防控中涌现的先进人物和典型事迹作为案例被融入思政课教学，让学生在潜移默化中受到教育。

《职业道德与法律》、《哲学与人生》，以“抗疫”为素材，设置“话题讨论”、“课后作业”，引导学生思考疫情期间特殊的人际交往礼仪要求，社会公德，及职业精神。

《心理健康》教学团队自主研发，开设“与疫情共处”专题内容，引导学生觉察疫情期间自身情绪、生理的变化，学会在疫情期间调整好心态，积极面对；引导学生在长期的居家学习期间，处理好亲子关系；启发学生化疫情考验为成长机遇，学会珍惜生命、敬畏自然、心怀家国；激励青年学

生自觉担当，勇于作为。

《艺术修养》教学团队，课程结合内容，突显课程思政，发挥艺术课程独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格。比如，以艺术作品作为载体，引导学生通过“振奋人心的歌曲”，激发学生民族精神和时代精神。

（三）走进场馆，带领学生感悟和弘扬民族精神和时代精神

作为由上海市教委职教处指导、上海市中职艺术教育专业委员会主办的《我和我的祖国》系列活动的一部分，“走进艺术官”项目于2019年国庆前期在中华艺术宫开展庆祝中华人民共和国成立70周年主题活动。活动由“职业教育文化艺术场馆课程化教学”、“艺术实践创作”、“德育志愿者服务”三个板块组成，学校思政教研室设计的职业生涯规划课程“探寻职业兴趣”参与展示。学生通过现场“问卷调查”，领悟到职业兴趣对职业发展的重要性，通过“登录职业兴趣岛”，寻找到各自的职业兴趣。在此基础上，增设“匠心工场”环节，旨在使学生在实践操作中体悟“工匠精神”，在艺术创作中感悟家国情怀。学生按照职业兴趣类型进行分组，每组使用广告衫、彩笔、贴纸、纽扣等元素完成创作，学生们使用国旗、国家地图、70字样，爱心等元素完成作品。

在进行分享时，学生们不仅表达了在创作过程中需要协

作、专注、精细、创意等工匠精神，还表达了对新中国的祝福。他们用6件T恤完成“祝福我的祖国”设计，自豪地穿在身上展示；他们大声喊出“祝福祖国，生日快乐”，他们齐声高喊“此生不悔入华夏，来世还做中国人”。学生们充满自信的展示、满满的爱国情怀感染了在场的老师、场馆内的市民。通过参与课程，学生不仅寻找到自己的职业兴趣，了解不同职业兴趣类型对应的工作岗位，进行了初步的职业生涯规划，还体验到了“工匠精神”的内涵，更表达了对祖国的真挚祝福。

（四）借助大赛，品书香、学法律、提素养

深入开展国情教育和形势政策教育。深入开展国情教育，帮助学生了解我国发展新的历史方位、社会主要矛盾的变化；深入开展形势政策教育，帮助学生树立正确的历史观、大局观、角色观，了解世界正经历百年未有之大变局，我国仍处于发展的重要战略机遇期，引导人们清醒认识国际国内形势发展变化。

暑假期间，面向全体在校生开展“品书香·学法律”，培育学生法律素养。组织校内初赛、复赛，选拔学生参与“新沪杯”法律知识竞赛；寒假期间，面向在校生开展“与祖国同心，与时代同行”时政知识竞赛。2019年获得一等奖1名，三等奖4名。通过学习时政知识，帮助学生了解国家大事，关注时事热点，增强社会责任感，培育爱国情怀。

三、经验启示

一是坚持正确的理论指导，做好前期策划，组织系列活动。以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以培养师生的社会主义核心价值观为导向，针对学生的年龄特点和兴趣爱好设计形式多样的活动，不断创新活动形式，赋予活动新内容，为学生呈现以“公民道德建设”为主线的系列“思政课程大餐”。

二是打好思政课程“组合拳”，拓展学习空间，巩固育人成效。学校结合思政教学，整合课堂以外的教学资源，拓展思政学习空间，严把内容关和形式创新，基于思政教学实践，让公民道德教育“润物细无声”，强化巩固活动成效，落实立德树人的根本任务。