**加强机构建设，完善资助体系，提高育人效果**

——上海新闻出版职业技术学校十年资助工作典型事迹

学生资助工作是党和政府的一项惠民工程，是倍受社会和广大群众关注的民生工程，它关系到教育的均衡，稳定、和谐发展，也是关系到千万学生顺利入学、踏实就学的根本。做好资助工作，学校责无旁贷。

随着国家对资助工作的日益重视，助学资助面变得越来越广，学校的工作任务和责任也随之增大，为此，我校在严格按照资助文件精神，组建了由校领导组成的资助工作小组指导工作外，还通过出台学校资助工作的相关制度，建立校级领导机构等多方面来做到分工明确，责任到人，健全机构，严密组织，从而切实把资助工作做特、做实，以高效、高质的工作态度将资助与育人相结合，取得了显著的成绩。

**一、加强资助机构建设，打造“五位”一体工作机制**

学校领导高度重视资助工作，始终把学生的助学、帮困放在我校各项工作的突出位置来抓，“五位”一体工作机制，就是学校为加强资助机构建设而有针对性的讨论出台的工作机制，“五位”——队伍建设到位、职责分工到位、学习宣传到位、协作监督到位、考核检查到位；“一体”——全校上下，加强资助队伍建设，为学生提供更规范的服务。

“五位”一体工作机制，是我校资助工作的抓手，它为打造服务型，规范化的资助队伍提供了理论和操作依据。

**二、完善资助制度，形成特色“三审六核发” 体系**

**1、“三级材料审核及抽审制”**

每学期开学初，我校即开展受助学生材料填写、统计、上报工作。在此项工作中，我校采取班主任初审（含验户口本原件），资助专职人员复审，学生科科长（副科长）终审的“三级材料审核”体系，通过“三级材料审核”形成各班级到全校的受助名单，从源头上确保受助群体及信息的精准性。

同时，学校帮困助学领导工作小组会不定期的进行抽审，通过校内的监督抽审，能够真实反映学校资助工作的真实状况，对

我校资助工作的宏观管理和决策及在提高工作质量方面起到非常重要的作用。

**2、“六级审查发放制”**

为防止资格审核和帮困金发放过程中出现偏差，学校加强了资金发放的审查程序，组建了由资助专职人员、学生科长（副科长）、帮困助学工作小组、分管校长、财务、纪委组成的六级审查制度，严格审查助学金的发放工作。在发放过程中，学校统一为受助学生分别办理中职资助卡，严格按照教育部要求，采用银行卡的形式发放，由财务部门直接将国家助学金打入学生资助卡内，每月组织学生签收确认。个别因故不能办理银行卡需发放现金的学生，均规定报市教委备案，严格执行现金发放流程，做好个人亲自签收手续。每月发放结束后都要求班主任以蓝卓短信的形式告知家长。

**三、资助、育人相结合，立德树人见成效**

国家政策像一缕春风，驱散了困难学生心中的愁云，吹暖了每一个受到帮助的家庭，他们纷纷感谢这个社会，感谢政府，感谢学校，学生们也怀着感恩的心面对生活，迎着困难微笑前行，用实际行动来回报国家对他们的帮助。我校在精准资助、资助育人方面也有自己的独到之处。

**1、精准资助，扶贫帮困做到位**

我校的学生来自五湖四海，来自不同背景不同省份，使得学生之间存在很多的差异，有些同学出手阔绰，三天两头请客；有些同学勤俭朴实，省吃俭用；来自不同家庭的他们，有的学习刻苦，有的沉默寡言。学校根据学生的实际情况，以及与班主任的沟通发现，一部分学生确实家庭比较困难，家里父母务农，收入颇低，对于这些特殊家庭的学生，我校会在了解实际情况后给予学生一定的帮助和机会，学校还成立了“勤工俭学”专项，为这些学生提供适当的岗位，减轻他们的负担，比如校园行为规范纠察小分队，比如宿舍卫生评比检查员，让学生们在监督别人的同时，严格要求自己，让他们通过自己的努力、付出能得到回报，缓解家庭的经济压力。

我校的学校帮困助学更是为经济拮据的家庭雪中送炭，对于不享受国家减免学费的学生学校给予一定程度的帮助。学校会根据班主任上报的家庭实际情况，结合该学生在班级的表现、学习成绩、综合素质评价以及所在居委街道的经济困难辅佐证明，我校会给予这部分学生每学期的帮困资助。另外对于个别家庭突发灾难，父母过世，父母大病的学生，通过班主任的实际情况上报，给予该学生一次性帮困补助，这不仅仅是一份补助金，也不仅仅是一个数字，更是学校对学生的关心，爱护的表现。

我校10级的唐同学是一名从小在福利院长大的孤儿，这也让小小的她很早就学会了独立，学会了生存法则，学会了坚强，成绩优异的她在中学毕业后并没有选择继续就读高中，而是怀着忐忑的心选择了我校的平面媒体印制技术专业，选择这个专业很大的原因是因为能够享受国家专业奖励政策。对于此类特别困难的学生，我校除严格按照国家资助政策，为其提供免费教育和国家助学金外，还为品学兼优的学生申请上海市奖学金，这不光让困难学生能够继续完成学业，还能让其无忧的学习和生活，充分沐浴在国家资助政策的阳光之下。国家助学政策不但使像小唐这样的学生获得了物质上的帮助，更是让她收获了人生前进的动力，同时也潜移默化着孩子的人生观和价值观。我校小唐同学在国家资助的支持下，安心学习，积极向上，在盲童学校印刷厂实习期间，更是表现突出，不仅刻苦努力，认真踏实，更是自学了盲文，熟练掌握了盲文的输入和排版，以实际行动来回报着学校和社会对她的帮助。

**2、育人成才，筑起学生青春梦**

资助工作作为学校的一项重点工作，不光为困难学生提供了经济上的支持让他们继续扬起学业的风帆；更多的是为众多的学生提供了更大的发展动力和空间，促进他们成长、成才。

我校12级的闫姚磊同学，出生在安徽阜阳的一个小农村，从小和外婆生活，家境贫寒，初中毕业，中考落榜，父母为减轻家中的经济负担，催促他尽快外出务工，草草中断了他的学习路。他只身来到上海，每天穿梭在人才交流市场，但在上海这样的大都市里，一个初中毕业的小伙子又能找到什么心仪的工作？他气馁、他不甘心，就在他心灰意冷时，无意中看到我校的招生简章，被深深吸引，但是他左右为难，他既想重回课堂，又不想增加父母更多的压力，就在此时，他发现了招生简章旁的《上海市普通中等职业学校资助手册》——免费教育制度，让他激动不已，又点亮了他内心的读书梦，从此他与媒体印刷行业结下不解之缘。

刚进学校时的闫姚磊是一个文静内向的男孩，一个人背井离乡，带着外婆的叮嘱和对未来的憧憬认真学习，在生活上，他省吃俭用，非常节约，这点引起了班主任的注意，班主任找他谈话，了解到他家里的一些情况后，就与学生科老师咨询，看学校能否在经济上帮助他一下。得知这个消息，我校资助专员对他的资助材料进行分析，明确他已经是享受了国家免学费教育和国家助学金，无法再同时申请学校的帮困了，但基于他的具体情况，老师鼓励他在学习上抓紧，争取拿到上海市奖学金的奖励，从而解决经济困难的问题。于是他加倍努力学习，专业成绩突飞猛进，在班主任和专业老师的推荐下，他参加了全国技能大，在2014年第四届全国印刷行业技能大赛上获得了全国二等奖，其中海德堡胶印机操作单项分全国第一的好成绩，不光如此，在2014年第43届世界技能大赛中国选拔赛上，他还作为全国十强进入国家队，获得了国家队优秀选手的荣誉证书。

2014年闫姚磊同学毕业了，进入了上海铁路印刷有限公司从事平版胶印工工作，收获了上海市行业最年轻的技师、印刷技术能手、上海市技术能手等一系列的荣誉称号

2015年上海市印刷行业技能竞赛第一名并荣获平版印刷行业技师职格证；

2015年被评选为上海市印刷技术能手；

2016年荣获上海市技术能手；

2016年第44届世界技能大赛上海市选拔赛获得优胜奖；

2016年第44届世界技能大赛中国选拔赛全国六强，再次入围中国国家队；

2017年获上海铁路局“上铁工匠”称号……

闫姚磊，一名来自农村的孩子，在国家助学金的帮助下，通过自己的努力，成功的站在了世界的舞台，他是国家资助政策的受益者，是众多幸运儿中的一位，他的青春让人喝彩，他的未来无可限量。

资助工作是学校工作的重中之重，我校坚持将“资助”与“育人”工作相结合，让所有受助学生在享受资助春风的同时，树立起正确的世界观、人生观和价值观。鼓励学生把对国家给予他们帮助的感恩之心化为成长的动力，在顺利完成学业的同时，成为拥有自立、自强、自信优秀品质的新一代职业人，在自己未来的工作岗位上励志成才、回报社会。

以高度负责的工作态度为受助学生的全面成长成才保驾护航是我校资助工作的宗旨，我校将深入挖掘资助育人工作的内涵，推动资助工作走上更高的新台阶。

上海新闻出版职业技术学校

2017年5月8日